

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix –Travail –Patrie

MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DU
DEVELOPPEMENT RURAL

MINISTRY OF AGRICULTURE AND
RURAL DEVELOPMENT

MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS
SECONDAIRES

GROUPE INSTITUT AGRICOLE
D'OBALA



REPUBLIC OF CAMEROON
Peace-Work-Fatherland

MINISTERE DE L'ELEVAGE, DES
PECHES ET DES INDUSTRIES
ANIMALES

MINISTRY OF LIVESTOCK, FISHERIES
AND ANIMAL INDUSTRIES

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR

AGRICULTURAL INSTITUTE OF OBALA
GROUP

Contacts : +(237) 677872437/677522377/699148326/677548294—Email : isag.obala@gmail.com

RAPPORT D'ACTIVITES ANNUELLES DU GROUPE IAO 2021



Janvier 2022

Liste des abréviations, tableaux et figures	4
Introduction	6
Présentation générale du Groupe IAO	8
PARTIE I : RAPPORT TECHNIQUE	10
Section 1: IAO-Secondaire.....	11
I. Présentation des cycles de formations et des statistiques	11
I.1. Cycles de formations.....	11
I.2. Statistiques	12
I.1.1. Enseignement Technique	13
I.1.2. Enseignement général.....	13
I.1.3. Section anglophone (Form I)	13
II. Gouvernance et Gestion Administrative.....	14
III. Présentation des résultats scolaires.....	15
IV. Coopération et tutelle	15
Section 2: ISAGO.....	16
I. Présentation des cycles de formations et des statistiques.....	16
I.1. Cycle des Techniciens d'Agricultures (TA)	17
I.2. Cycle des Techniciens Supérieurs d'Agriculture (TSA).....	17
I.3. Cycle des Ingénieurs des Travaux Agricoles (ITA) /licence Professionnelle.....	17
I.4. Cycle des Ingénieurs Agronomes (IA)/Master Professionnel	18
II. Gouvernance et Gestion Administrative	19
III. Présentation des activités réalisées	20
III.1. Planification des activités annuelles.....	20
IV. Professionnalisation et recherche	22
IV.1. Professionnalisation des pratiques agricoles.....	22
IV.1. Recherches	23
V. Présentation des résultats académiques	24
VI. Coopération et tutelle	25
Section 3: Présentation de la cellule d'incubation et de la formation duale.	27
I. Gouvernance et Gestion Administrative	27
II. Activités attachées	27
II.1. PEA_Jeune	27
II.2. ProJACam	28
II.3. Youth and Gender Connect.....	28
II.5. Business Coaching	29
II.6. Conseil Agricole	30
III. Ferme d'application	31

Section 4: Coopérative IAO (IAO COOP-CA)	34
Difficultés rencontrées et perspectives	35
I. Difficultés	35
II. Perspectives	35

Liste des abréviations, tableaux et figures

Abréviations

AA	: Agent d'Agriculture
ACEFA	: Programme de Consolidation et de Pérennisation du conseil agropastoral
AFOP	: Programme d'Appui à la rénovation et au développement de la formation professionnelle dans les secteurs de l'agriculture, de l'élevage et de la pêche
AG	: Agriculture
AG	: Assemblée Générale
BC	: Business Coachs
BCP	: Business Coach Principal
BEPC	: Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BP	: Business Plans
BT	: Brevet de Technicien
BTS	: Brevet des Techniciens Supérieurs
CAP	: Certificat d'Aptitude Professionnelle
CECA-IAO	: Cellule du Conseil Agricole de l'Institut Agricole d'Obala
CI	: Cellule d'Incubation
CI	: Cellule Incubation
CONAPROCAM	: Confédération Nationale des Producteurs du Cacao du Cameroun
DDC	: Direction du développement et de la coopération
DDER	: Dispositif de Développement de l'Entrepreneuriat Rural
DTS	: Diplôme de Techniciens Supérieurs
EAP	: Entrepreneuriat Agropastorale
EPS	: Education Physique et Sportive
ES	: Economie et Sociologie Rurales
ESG	: Enseignement Secondaire Général
F	: Genre féminin
FASA	: Faculté d'Agronomie et des Sciences Agricoles
FASA	: Faculté d'Agronomie et des Sciences Agricoles
FFOM	: Forces, Faiblesse, Opportunités et Menaces
FICD	: Fédération Interjurassienne de Coopération et de Développement
FRI	: Fondation rurale interjurassienne
GCE	: General Certificate of Education
HAO	: Hors Activités Ordinaires
IA	: Ingénieur Agronome
IAO COOP CA	: Coopérative avec Conseil d'Administration avec Conseil d'Administration de l'IAO
IAO	: Institut Agricole d'Obala
IETAC	: Introduction Echange d'Expérience Théorie Application et Conclusion
IFR	: Institution Financière Rurale
IGP	: Indication géographique protégée
ISAGO	: Institut Supérieur d'Agriculture et de Gestion d'Obala
ITA	: Ingénieur des Travaux Agricoles
JEA	: Jeune Entrepreneur Agropastoral
M	: Genre Masculin
MINADER	: Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural
MINEFOP	: Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
MINESUP	: Ministère de l'Enseignement Supérieur

MINPMEESA	: Ministère des Petites et Moyennes Entreprises, de l'Economie Sociale et de l'Artisanat
PA	: Productions Animales
PEA-Jeunes	: Programme de Promotion de l'Entreprenariat Agropastoral des Jeunes
PIE	: Porteur d'Initiative Economique
PIF	: Plans Issus des Fragments
PRODEL	: Projet de Développement de l'Elevage
ProJACam	: Professionnalisation des Jeunes Agriculteurs du Cameroun
PV	: Productions Végétales
SIE	: Structure d'Incubation d'Entreprise
T	: Total
TA	: Techniciens d'Agriculture
TA	: Techniciens d'Agriculture
TDR	: Termes De Référence
TP	: Travaux Pratiques
TSA	: Techniciens Supérieurs d'Agriculture
UNACAM	: Union Nationale des Aviculteurs du Cameroun
URAC	: Unité Régionale d'Appui Conseil

Liste des tableaux

Tableau 1 : Evolution globale des élèves des 5 dernières années	12
Tableau 2 : Evolution des effectifs en enseignement général	13
Tableau 3 : Résultats scolaires des trois dernières années	15
Tableau 4 : Activités menées par le cabinet du Directeur de l'ISAGO en 2021.....	19
Tableau 5 : Répartition des enseignants de l'année 2021 à ISAGO	20
Tableau 6 : Thématiques développées en pratiques agricoles en 2021	22
Tableau 7 : Taux de réussite 2021 à ISAGO.....	24
Tableau 8 : Mobilité des étudiants et personnels vers l'Europe	26
Tableau 9 : Ateliers de production animale opérationnels à la ferme en 2021.....	32
Tableau 10 : Ateliers de production végétale opérationnels à la ferme en 2021	33
Tableau 11 : Sites de production de l'IAO COOP-CA en 2021.....	34

Liste des figures

Figure 1 : Evolution des apprenants au sein du groupe IAO des 5 dernières années.....	7
Figure 2 : Evolution des statistiques des élèves les 5 dernières années	13
Figure 3 : Répartition par genre des élèves en section anglophone.....	13
Figure 4 : Evolution PIE à l'IAO au cours des 5 dernières années	28
Figure 5 : PIE Coachés en 2021	30

En 2021, les activités du Groupe Institut d'Agricole d'Obala (IAO) ont été influencées par l'environnement national, lui-même marqué par des changements globaux imposés par la pandémie de la COVID-19 et l'instabilité sécuritaire dans certaines zones du pays. La vulnérabilité des jeunes s'est accrue, exacerbant de fait le phénomène d'exode rural. Beaucoup, parmi ces jeunes en quête d'opportunités, ont trouvé au sein du Groupe IAO une offre de formation adaptée à leurs projets de développement personnel. En effet, poursuivant sa vision qui est celle de devenir un centre de compétences dans le domaine de la formation agricole, de l'accompagnement à l'installation socioprofessionnelle et du conseil agricole, le Groupe IAO a consolidé ses offres en 2021 et s'est positionné comme l'une des alternatives pour l'atténuation des effets de la double crise sanitaire et sécuritaire que connaît le Cameroun.

L'IAO-Secondaire a redynamisé l'administration et la pédagogie, facteurs de performance en vue de l'amélioration des résultats scolaires. Une section anglophone a été ouverte pour satisfaire la demande des parents. Un nouveau bâtiment, acquis sur financement des partenaires suisses traditionnels (FICD, Canton de Jura, Canton de Berne et la DDC) a été ainsi inauguré le 07 mai 2021. Cette acquisition a permis à l'IAO-Secondaire de s'enrichir de 15 salles de cours, une salle des professeurs, 08 bureaux administratifs et une salle multimédia.

L'Institut Supérieur d'Agriculture et de Gestion d'Obala (ISAGO), la composante du Groupe IAO dédiée à l'enseignement supérieur, a également consolidé ses acquis en 2021. Les parcours de formation mis en œuvre sont constitués des cycles suivants : Technicien d'Agriculture (TA), Technicien Supérieur d'Agriculture (TSA), Ingénieur des Travaux Agricoles (ITA) et Ingénieur Agronome (IA). Pour chaque parcours de formation, l'adéquation entre la formation théorique en salle et les activités pratiques dans les milieux professionnels a été consolidée. Le personnel a été porté en capacité pour faire face aux exigences professionnelles de l'ingénierie de formation requise pour la mise en œuvre du modèle d'excellence académique voulu. Les plateaux techniques ont également été améliorés, ainsi que la visibilité sur le site internet et les réseaux sociaux des activités réalisées.

La Cellule d'Incubation (CI) du groupe IAO a été restructurée pour assumer ses missions en rapport avec la formation duale à la carte des jeunes entrepreneurs ruraux, la maturation de leurs projets et le conseil agropastoral. Une dynamique de capitalisation et de pérennisation des expériences acquises dans le partenariat avec des programmes de coopération multilatérale a été mise en place. Cette dynamique a révélé la richesse et la variété des expertises du groupe IAO, en même temps qu'elle a permis de s'ouvrir à de nouvelles cibles de formation et d'accompagnement.

Vitrine de l'orientation pratique et professionnelle des formations du Groupe IAO, la ferme agrotouristique de Bilone a également été consolidée en 2021. Les plateaux techniques agropastoraux ont été restructurés et aménagés. Le dispositif de supervision des ateliers a été amélioré grâce à la désignation d'un nouveau chef de ferme.

La coopérative IA0-COOP-CA a continué à mutualiser les ressources et les opportunités pour le développement des projets entrepreneuriaux de ses membres. La coopérative a pu acquies un financement pour la mise en place d'une unité de production des poussins d'un jour afin d'approvisionner ses membres et les anciens apprenants de l'IA0 installés dans le bassin de production d'Obala.

Au bout du compte, les résultats du travail des composantes du Groupe IA0 sont révélateurs de la pertinence de leurs offres dans le contexte qui est le sien. Au cours de l'année 2021, la cellule d'incubation a renforcé les capacités techniques, entrepreneuriales, financières de 423 incubés, soient 280 hommes et 143 femmes. 1 294 apprenants (816 hommes et 478 femmes) ont suivi des parcours de formation initiale à l'IA0-Secondaire et à l'ISAGO, soit une augmentation de 20% des effectifs comparée en 2020.

Cette tendance croissante des apprenants (voir figure), qui s'observe depuis les cinq dernières années, peut être attribuée au professionnalisme et aux différentes innovations mises en œuvre par l'équipe dirigeante.

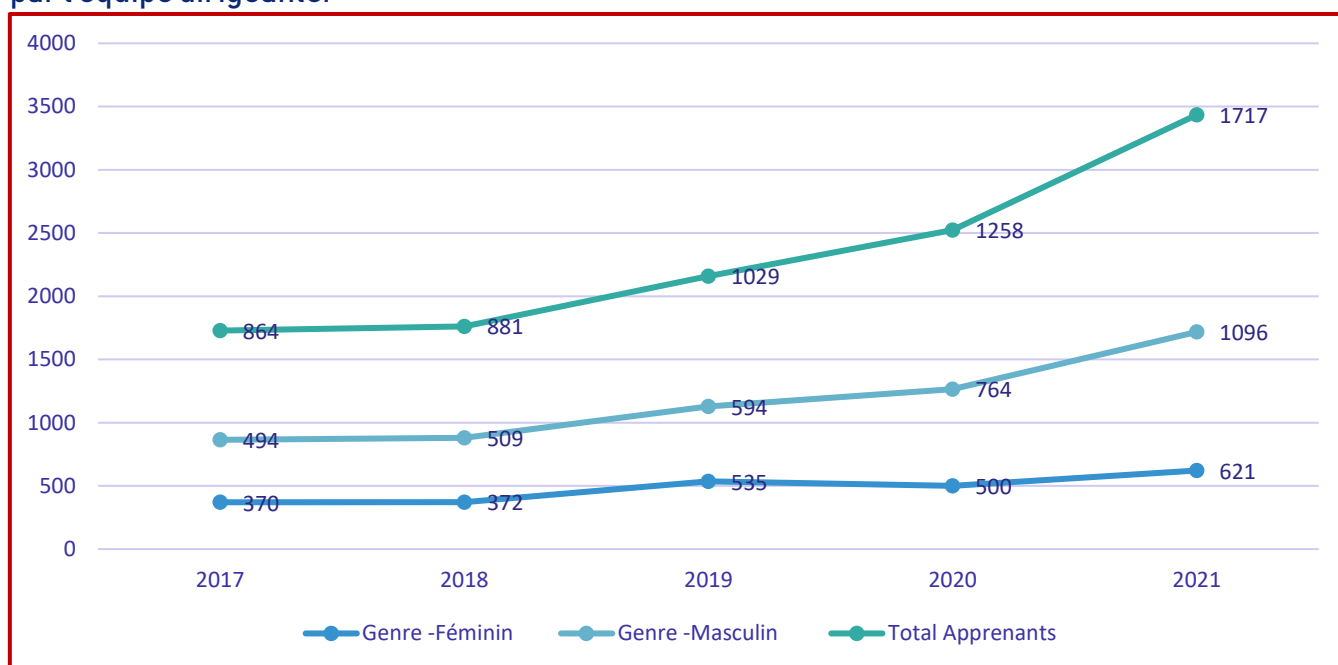


Figure 1 : Evolution des apprenants au sein du groupe IA0 des 5 dernières années

Il ressort de ce graphique que le Groupe IA0, a enrôlé **1 717 apprenants (36% de genre féminin) en 2021** contre 1 258 en 2020 soit un taux d'accroissement de 36%.

Présentation générale du Groupe IAO

Le Groupe IAO compte à ce jour quatre (04) composantes, toutes partageant les objectifs de l'Institut à savoir :

- Former des jeunes entrepreneurs ruraux pour une redynamisation du monde agricole et une meilleure valorisation des métiers de l'agriculture, de l'agroalimentaire en zone rurale, par des formations initiales ;
- Professionnaliser l'agriculture par des formations modulaires courtes, destinées à l'acquisition ou au renforcement des compétences de tout acteur intéressé par la production agricole et agroalimentaire ;
- Favoriser la création de petites et moyennes entreprises agricoles afin de produire des richesses à partir des potentialités des zones rurales, par des appuis et soutiens de diverses natures ;
- Travailler pour la mise en place et l'organisation des filières agricoles, processus allant de la production à la commercialisation ;
- Devenir pour le monde rural, un Centre de référence pour la Formation, l'Information et la Documentation, le progrès technique ne devenant véritable progrès humain que dans la mesure où il s'accompagne de la volonté d'en diffuser les bienfaits et de combattre les nuisances humaines et sociologiques qu'il engendre.

• Offrir une formation initiale aux jeunes désireux de développer des compétences professionnelles en Productions animales, Végétales et en Transformation des produits.

Le Collège
d'Enseignement
Général et Technique
Agricole



• Former des entrepreneurs agropastoraux hautement qualifiés et des Ingénieurs Agronomes

L'Institut Supérieur
d'Agriculture et de
Gestion (ISAGO)



• Renforcer les compétences techniques, entrepreneuriales, managériales des entrepreneurs selon l'approche DUALE et accompagner les promoteurs à la création des entreprises agropastorales, rentables, intégrées dans les CVA

Cellule d'Incubation et
de la formation duale



• Améliorer les revenus des membres par l'augmentation de leur rendement et la bonne gestion des ressources.

L'IAO-COOP/CA



Au cours de l'année 2021, les équipes dirigeantes ont travaillé pour atteindre leur vision « Faire de L'IAO à l'horizon 2025 une institution de référence en Afrique dans le domaine de la formation agricole et rurale. »

Le Groupe IAO fonctionne avec deux organes permanentes à savoir : Conseil d'Administration et le Conseil de Direction.

→ Conseil d'Administration

A ce jour, le Groupe IAO a déjà tenu dix-sept (17) Conseils d'Administration dont deux (02) par an. Le prochain CA aura lieu en janvier 2022.

Le Conseil d'Administration est composé :

- **M. L'abbé ESSELE Kisito**, Président ;
- **M. Olivier GIRARDIN**, Directeur de la FRI, Président de la FICD, Vice-président ;
- **M. Louis NDJIE**, Directeur Général de l'IAO ;
- **M. Thomas BABE**, Directeur Général des CEPI, Membre ;
- **Mme Angèle ABOLO**, Directeur Adjoint des CEPI, Membre ;
- **M. NKOA ALIMA Jean de Dieu**, Directeur adjoint de l'IAO, membre ;
- **M. Pierre Paul EYE**, Directeur du DDER, membre ;
- **Mme. NDJIE Ludivine**, Gestionnaire de l'IAO, Observatrice ;
- **M. BOH Michel Patrick**, Principal de l'IAO, Secrétaire ;
- Représentant du MINADER, Membre ;
- Représentant du MINEFOP, Membre ;
- Présidente de l'APEE, Membre.

Le Président a le pouvoir pouvant appeler une personne lors des conseils dont l'expertise est nécessaire pour le bon déroulement des assises.

→ Conseil de Direction

Quant au conseil de direction qui se tient tous les mois, permet de prendre les décisions opérationnelles en droite ligne avec les orientations du CA.

Composition du Conseil de Direction du Groupe IAO année 2021 :

- Directeur General : **NDJIE Louis**
- Directeur General Adjoint : **NKOA Jean Jean de Dieu**
- Principal : **BOH Michel Patrick**
- Directeur des Affaires Académiques et de la Coopération (ISAGO) : **ETOUNDI Christian**
- Gestionnaire : **LEBRAS Ludivine**
- Directeur du DDER (Centre d'Incubation du groupe IAO) : **EYE Pierre Paul**



Photo : Conseil d'Administration de décembre 2019 en présence du Ministre en charge de l'agriculture, de l'Ambassadeur de la suisse au Cameroun et du président de la FR



M. NDJIE Louis
Directeur Général IAO,



M. L'abbé ESSELE Kisito
Président du Conseil
d'Administration



M. Olivier GIRARDIN
Directeur de la FRI, Président de la FICD,
Vice-Président du Conseil
d'Administration,

PARTIE I : RAPPORT TECHNIQUE

I. Présentation des cycles de formations et des statistiques

Depuis 2004, la composante collège d'enseignement secondaire du Groupe IAO a successivement créé et ouvert un 2nd cycle d'enseignement technique agricole, l'enseignement général francophone 1er et 2nd cycle et enfin, l'enseignement général anglophone 1er et 2nd cycle.

I.1. Cycles de formations

En 2021, les parcours suivants ont été opérationnels :

→ L'enseignement technique professionnel agricole dans les options :

- Production animale avec comme spécialités :
 - Producteurs de monogastrique;
 - Producteurs de polygastriques;
 - Producteurs aquacoles
- Production végétale ; avec comme spécialités :
 - Producteurs de maraichers et fourrages;
 - Producteurs de racines et tubercules;
 - Producteurs de cultures pérennes;
 - Producteurs de céréales, de légumineuses à graines et champignons;
 - Producteurs de plants et semences.
- Transformation des produits avec comme spécialité :
 - Transformateurs et conservateurs des produits agropastoraux



Tous ces parcours admettent les candidats titulaires soit du BEPC soit du CAP ou tout autre diplôme équivalent et sont sanctionnés par les Diplômes de :

- Probatoire de B.T à la fin de la classe de 1ère
- Brevet de technicien en agriculture à la fin de la classe de terminale.

Cette formation professionnelle aboutit par ailleurs aux métiers d'Agent d'Agriculture (AA) et de Technicien d'Agriculture (TA)

→ L'enseignement général

- 1er cycle : Le cycle d'observation : 6ème & 5ème et le cycle d'orientation (allemand et espagnol): 4ème & 3ème.
- 2nd cycle (Littéraire et scientifique) : Classes de Secondes, Premières et Terminales.

Ces parcours de formation admettent les candidats titulaires du C.E.P pour le 1er cycle et le B.E.P.C pour le second cycle et sont sanctionnés par les Diplômes de :

- Brevet d'Etudes du Premier Cycle (B.E.P.C) après 4 ans ;
- Probatoire littéraire ou scientifique après 2 ans ;
- Baccalauréat littéraire ou scientifique après 3 ans.

➔ La section anglophone

Cette section a ouvert ses portes en 2021 selon, l'arrêté N° 139/21/MINESEC/SG/DESG/SDSEPEG/SGEPESG du 22/06/2021 portant autorisation d'extension en section anglophone pour:

- 1er cycle : Form 1-5
- 2nd cycle : Lower sixth arts , Lower six sciences, Upper sixth arts et Upper sixth sciences.

Ces parcours de formation admettent les candidats titulaires du First School Living Certificate et le Common Intrace pour le 1er cycle, le General Certificate of Education (G.C.E) Ordinary level pour le second cycle et sont sanctionnés par les Diplômes de :

- General Certificate of Education (G.C.E) Ordinary level après 5 ans d'études;
- General Certificate of Education (G.C.E) Advanced level après 2 ans d'études.

En 2021, l'institution a pratiqué les taux de scolarités conformes au type d'encadrement donné. En effet, les taux de scolarité varient de 113 000 FCFA à 218 500 FCFA.

I.2. Statistiques

Tableau 1: Evolution globale des élèves des 5 dernières années

	2017			2018			2019			2020			2021		
Classes	M	F	T	M	F	T	F	M	T	F	M	T	M	F	T
6ème	38	59	97	50	42	92	31	36	67	31	36	67	41	38	79
Form1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	20	9	29
5ème	41	31	72	33	36	69	37	36	73	27	32	59	20	24	44
4ème	22	25	47	34	21	55	32	21	53	43	35	78	36	33	69
3ème	31	33	64	20	34	54	24	29	53	31	16	47	29	23	52
2nde AG	44	17	61	44	14	58	24	48	72	11	40	51	40	18	58
2nde E.G	13	15	28	11	13	24	/	/	/	19	10	29	4	13	17
1ère AG	34	7	41	35	6	41	19	42	61	29	56	85	40	15	55
1ère E.G	12	19	31	16	33	49	/	/	/	/	/	/	14	24	38
Tle AG	39	16	55	39	12	51	16	32	48	16	29	45	40	21	61
Tle E.G	9	25	34	8	27	35	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Total	283	247	530	290	238	528	183	244	427	207	254	461	284	218	502

Les effectifs ci-dessus ont chuté en 2019 à cause de la fermeture du 2nd cycle de l'enseignement général, une option stratégique prise par le top management compte tenu d'un manque infrastructurel ne permettant pas à ce moment d'absorber les effectifs sans cesse croissants.

I.1.1. Enseignement Technique

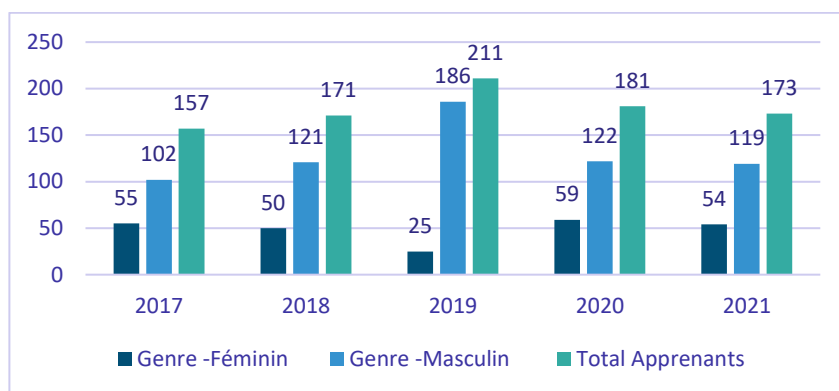


Figure 2 : Evolution des statistiques des élèves les 5 dernières années

Il est observé sur la figure 2 une baisse des effectifs après le pic de 2019 due probablement à une légère hausse du coût de la scolarité compte tenu de la conjoncture qui fait flamber les prix de la matière d'œuvre.

I.1.2. Enseignement général

Tableau 2 : Evolution des effectifs en enseignement général

Année	2017		2018		2019		2020		2021	
Sexe	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Effectif	182	195	111	180	127	119	128	150	144	155
Total	377		291		246		278		298	

Les effectifs en enseignement général sont en nette progression car les classes du 2nd cycle d'enseignement général ouvrent progressivement mais n'ont pas encore atteint le niveau de 2017.

I.1.3. Section anglophone (Form I)

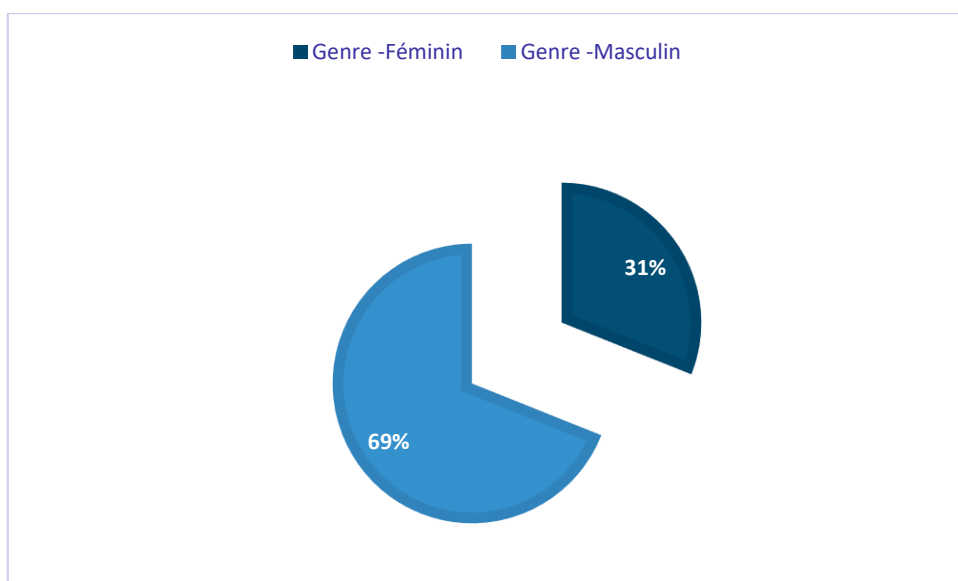


Figure 3 : Répartition par genre des élèves en section anglophone.

Durant l'année scolaire 2021, 29 élèves ont fréquenté la section anglophone. Ce chiffre est encourageant pour une première année d'ouverture.

II. Gouvernance et Gestion Administrative.

L'administration de l'IAO-secondaire s'est engagée au cours de l'année 2021, dans la quête de l'efficacité pour parvenir à des résultats meilleurs. Pour cette raison, elle s'est remise continuellement en question pour trouver des voies et moyens afin d'arriver à cet idéal tout en tenant compte des réalités locales. Dans ce sillage, elle a encore opté pour la stabilité afin d'assurer un suivi efficace des actions entreprises et des mutations au niveau des différents services pour atteindre ses objectifs.

C'est ainsi que le 03 septembre 2021, dans le souci de répondre à une demande pressante concernant les enfants déplacés du Nord-ouest et du Sud-ouest Cameroun, la section anglophone qui a été nouvellement créée en juin de la même année est fonctionnelle et respecte scrupuleusement les canons du sous-système anglophone. Le personnel dédié et de culture anglophone a été recruté et installé.

Pour faire face au besoin sans cesse grandissant en infrastructures compte tenu de la pression des effectifs de plus en

plus croissants sans cesse grandissant, un bâtiment flambant neuf de 15 salles de cours magistraux, une salle des professeurs, 08 bureaux administratifs, une salle Multimédia de 28 postes, des toilettes pour le personnel et des élèves a été construit. Dans le même ordre d'idées, des terrains de sport pour les activités d'EPS ont été mis en place.



Au cours de l'année 2021, l'IAO secondaire a fonctionné sur la base du décret n° 2001/041 du 10 février 2001 portant organisation des établissements scolaires publics et fixant les attributions des responsables de l'administration scolaire qui régit aussi les établissements privés. C'est ainsi que l'IAO secondaire s'est organisé comme suit :

- Conseil de direction, présidé par le principal
- Conseil pédagogique, constitué de 12 enseignants
- Conseil de classe, constitué de 11 enseignants titulaires
- L'assemblée des enseignants constituée de 47 enseignants dont 16 femmes.

La discipline a été en 2021 un élément important qui contribue à l'amélioration des résultats dans une structure éducative. L'IAO continue à en faire une de ses stratégies de succès. Elle est assurée par deux surveillants généraux appuyés par les professeurs principaux sous la supervision du Principal. Ainsi, l'accueil des élèves se fait tous les jours dès 7h00 du matin. Un contrôle systématique des présences est fait pendant toute la journée et un compte rendu adressé au chef d'établissement pour des mesures à prendre. Pour plus d'efficacité, l'établissement a été divisé en deux secteurs permettant ainsi aux surveillants généraux d'être plus efficaces.

Compte tenu de la pandémie COVID 19, la journée de cours a été exclusivement réaménagée en évitant au maximum les rassemblements et en permettant aux apprenants de vite regagner les familles selon les instructions ministérielles

III. Présentation des résultats scolaires.

Durant l'année 2021, les élèves ont pu avoir les résultats mentionnés dans le tableau suivant.

Tableau 3 : Résultats scolaires des trois dernières années

Examens	2019		2020		2021	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
BEPC	55/58	94,83%	47/52	90,38%	42/47	89,36%
PROBATOIRE DE BT	53/54	98,14%	50/73	68,49%	66/78	84,61%
BACCALAUREAT DE BT	25/46	54,34%	61/63	96,82%	45/46	97,82%
PROBATOIRE ESG						
BACCALAUREAT ESG						

IV. Coopération et tutelle

Durant l'année 2021, l'IAO-secondaire a reçu plusieurs visites d'inspecteurs pédagogiques.

Par ailleurs, le personnel enseignant a participé aux séminaires de renforcement des capacités professionnelles dans toutes disciplines enseignées organisés dans le bassin pédagogique d'Obala sous la conduite une fois de plus des inspecteurs pédagogiques nationaux et régionaux.

I. Présentation des cycles de formations et des statistiques.

L'année 2021 a été marquée par la relance des activités académiques exclusivement en présentielle suite à la pandémie de la COVID 19 qui sévit depuis 2019. Malgré cette difficulté, les activités académiques se sont déroulées de manière satisfaisante. Sur le plan infrastructurel, la construction des complexes sportifs au sein du campus a permis aux étudiants d'allier l'utile à l'agréable à travers des activités extra académiques. L'année académique 2020-2021 a particulièrement été marquée par une réforme du système de formation au sein du cycle des ingénieurs agronomes qui s'est étendu aux niveaux 1 et 2. Ceci a été possible notamment grâce à l'extension de la convention avec l'université de Dschang. Le premier trimestre de l'année académique 2021-2022 a été marqué particulièrement par de nombreuses réformes administratives. Plusieurs personnes ont rejoint l'équipe administrative à savoir un surveillant général dont l'objectif est de s'assurer du respect de la discipline au sein du campus, un assistant à la scolarité chargé du contrôle des paiements des droits universitaires. Un chef service en charge des stages et des relations avec le monde professionnel dont le rôle est de professionnaliser le service de stage. Tout ce nouveau personnel recruté montre la volonté de professionnaliser les services offerts par l'institut, c'est d'ailleurs ce qui justifie l'accroissement des effectifs d'apprenants, qui sont partis de 636 en 2019-2020 à 792 en 2020-2021 puis à 816 pour l'année en cours. Le présent rapport revient sur les principaux éléments du fonctionnement de l'institut au cours de l'année 2021.



Pendant l'année 2021, ISAGO, a opérationnalisé quatre (04) cycles de formations : le cycle des Techniciens d'Agriculture (TA), le Cycle des Techniciens Supérieurs d'Agriculture (TSA), le cycle des Ingénieurs des Travaux Agricoles (ITA) et le cycle des Ingénieurs Agronomes (IA).

I.1. Cycle des Techniciens d'Agricultures (TA)

Le cycle des Techniciens d'Agriculture est destiné aux personnes qui souhaitent après leur formation initiale avoir des compétences techniques et opérationnelles qui répondent aux exigences du domaine agricole. L'étudiant arrivé au bout de cette formation et ayant acquis toutes les compétences devient détenteur du diplôme de technicien d'agriculture. L'entrée à ce cycle nécessite un diplôme de probatoire de l'enseignement général ou technique. Il a vu le jour au sein d'ISAGO durant l'année académique 2019-2020 en collaboration avec le Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural. L'accès à ce cycle se fait uniquement par concours. En 2021, 74 étudiants ont été inscrits à ce cycle dont 19 de genre féminin.

I.2. Cycle des Techniciens Supérieurs d'Agriculture (TSA)

Ouvert depuis la création de l'école, ce cycle de formation est destiné au titulaire de baccalauréat de l'enseignement général ou technique. Les étudiants sont formés durant une période de deux (02) ans au bout desquels ils en ressortent avec le diplôme de Technicien Supérieur d'Agriculture. Ce cycle est implémenté en collaboration avec le Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural. Trois (03) options sont disponibles : Entrepreneuriat Agropastorale (EAP), Productions Végétales (PV) et Productions Animales



(PA). En 2021, l'effectif à ce cycle était de 326 étudiants dont 111 de genre féminin.

Il est important de noter que durant l'année 2021, seule l'option EAP était fonctionnelle au cycle des Techniciens supérieurs. Ceci s'explique par le fait que durant cette année, ISAGO a connu une réforme structurale boostée par l'une de ses tutelles académiques à l'instar de l'université de Dschang. Durant l'année académique 2021-2022 une note du doyen de la FASA, Tutelle académique a précisé qu'aucune IPES ne peut admettre les étudiants en première année du cycle des ingénieurs.

I.3. Cycle des Ingénieurs des Travaux Agricoles (ITA) /Licence Professionnelle

En 2021, trois (03) options ont été disponibles pour ce cycle à savoir : Economie et Sociologie rurales (ESR), Productions Végétales (PV) et Productions Animales (PA). La formation couvre le

cycle Licence Professionnelle qui dure 6 semestres. La philosophie de la formation en cycle Licence professionnelle repose sur l’alternance des méthodes et outils pédagogiques ci-après : Cours magistraux ; Travaux pratiques et dirigés ; Travaux personnels de l’étudiant ; Travaux agricoles et professionnels ; Sorties et voyages d’étude et les Stages en milieu professionnel. 563 étudiants y ont été inscrits.

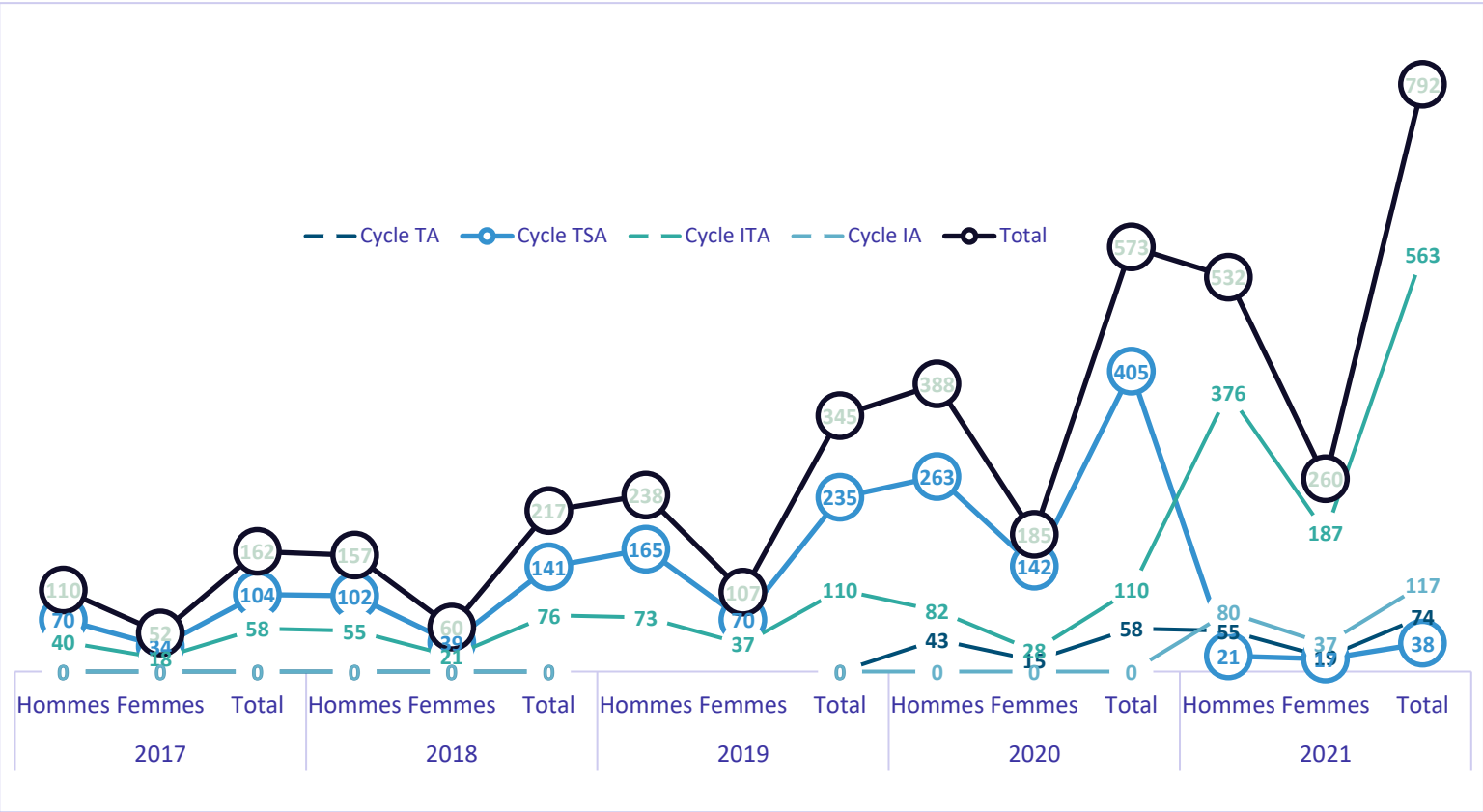
I.4. Cycle des Ingénieurs Agronomes (IA)/Master Professionnel

Le programme de Master Professionnel/Ingénieur Agronome d’une durée de 2 ans pour les Ingénieurs des Travaux Agricoles. Trois options ont été opérationnelles en 2021 : Productions Animales (PA), Productions Végétales (PV) et Economie et Sociologie Rurales (ES) donnant ainsi la délivrance des diplômes suivants :-> Ingénieur Agronome /Master Professionnel en Productions Animales (IA-PA) -> Ingénieur Agronome/Master Professionnel en Productions Végétales (IA-PV) -> Ingénieur Agronome/Master Professionnel en Economie et Sociologie Rurales (IA-ES).

- ★ Développé en partenariat avec l’Université de Dschang à travers sa Faculté d’Agriculture et des Sciences Agricoles (FASA)

Ce niveau a eu le couronnement de sa première cuvée des ingénieurs Agronomes avec 58 étudiants qui dorénavant pour servir d’appui au développement des formations dans les niveaux et cycles inférieurs.

Le graphe ci après présente l’évolution des effectifs de tous les cycles confondus.



II. Gouvernance et Gestion Administrative

L'année 2021 a connu sur le plan de la gouvernance 3 types de conseils : deux conseils d'administration à fréquence semestrielle, un conseil de gestion et 10 conseils de direction qui se sont tenus tous les mois à l'exception des mois d'août et de septembre réservés respectivement au mois de vacances et au séminaire de préparation de l'année académique. Au cours de l'année 2021, l'Institut Supérieur d'Agriculture et de Gestion a fonctionné régulièrement avec 35

personnels permanents constitués de 60% d'hommes et 40% de femmes.



Tout au long l'année 2021, plusieurs rencontres ont été menées dans le sens d'améliorer la gouvernance et la gestion administrative à travers des visites d'inspection et de courtoisie. Le tableau suivant retrace les plus importantes.

Tableau 4 : Activités menées par le cabinet du Directeur de l'ISAGO en 2021

N°	Périodes	Activités	Objectifs
1	Février	Evaluations formatives du personnel	Relire les fiches de poste et éclairer les zones d'ombre
2	Juillet	Evaluations de fin d'année du personnel	Examiner le degré d'atteinte des objectifs fixés en début d'année
3	Janvier	Visite du Délégué régional des petites et moyennes entreprises pour le centre	Evaluer les capacités infrastructurelles et le plateau technique de l'ISAGO à accueillir les boursiers du MINEFOP
4	Mars	Visite de prise de contact du nouveau sous-préfet de l'arrondissement d'Obala	Visiter et se présenter comme le nouveau sous-préfet de l'arrondissement d'Obala.
5	Mai	Atelier international sur les IGP	Réunir des experts nationaux et internationaux pour comprendre le cadre légal sur le développement des IG au Cameroun, évaluer l'impact des IG sur le développement des producteurs et évaluer l'opportunité de l'organisation d'un concours des produits du terroir à partir de l'expérience de la Suisse et des autres pays impliqués dans ce processus
6	Mai	Visite de l'ambassadeur et du consul de suisse au Cameroun	Assister au conseil d'administration Inaugurer le bâtiment de 12 salles de classes construit par la FRI au Groupe IAO Présenter l'ambassadeur par intérim de suisse au Cameroun
7	Octobre	Visite de l'Inspecteur N°1 du ministère de l'agriculture et du développement Rural	Evaluer le plateau technique de l'ISAGO dans le but d'augmenter le nombre d'étudiants envoyé par le ministère en formation à l'ISAGO.
8	Novembre	Messe de rentrée célébrée par l'évêque du diocèse d'Obala	Confier le personnel et les étudiants au Seigneur pour une année pleine de santé et de réussite.
9	Novembre	Visite du nouvel ambassadeur de suisse au Cameroun	Visiter le Groupe IAO, ses infrastructures, son plateau technique afin d'examiner les couloirs d'aide.

III. Présentation des activités réalisées

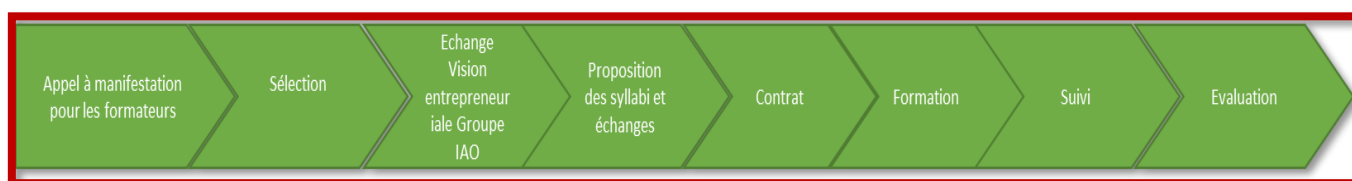
Au cours de l'année 2021, plusieurs étudiants ont pu atteindre la fin de leur formation à différents cycles de formation grâce aux activités académiques mises en œuvre.

III.1. Planification des activités annuelles

La planification de l'année académique 2020-2021 s'est faite dans le cadre d'un séminaire tenu dans la ville balnéaire de Kribi dans la région du sud Cameroun. Au cours de cet atelier, ISAGO a élaboré sa stratégie globale opérationnelle pour les activités académiques.

→ Recrutement et profil des enseignants

Durant cette année 2021, les formateurs sont passés obligatoirement par les étapes d'imprégnation sur la base de l'expérience dans le domaine et la disponibilité de l'enseignant selon le schéma ci-après:



Le tableau ci-dessous présente le nombre et les profils des enseignants de l'ISAGO au cours de l'année 2021.

Tableau 5 : Répartition des enseignants de l'année 2021 à ISAGO

Cycle	Enseignants rang d'ingénieur /Master	Enseignants rang Assistant	Enseignants rang Maître de conférences	Enseignants rang de professeurs titulaire
Cycle TA	20	00	00	00
Cycle TSA	31	03	00	00
Cycle ITA	15	06	02	00
Cycle IA	00	08	12	05
TOTAL	66	17	14	05

→ Planification et programmation des enseignements

Pendant l'année 2021, la programmation des enseignements au sein de l'ISAGO s'est faite suivant des horaires contenus dans le règlement intérieur de l'établissement. Il s'agit :

- Pour les cycle des TA, TSA et ITA, des cours se déroulent de lundi à vendredi de 08h00 à 16h30 ;
- Pour le cycle des Ingénieurs Agronomes, des cours se déroulent de lundi à vendredi de 16h30-20h30.

Au cours de l'année, certains cours se sont déroulés les samedis (08h00-12h30).



→ Organisation des examens

Durant l'année académique 2020-2021, 06 sessions d'examens ont été organisées. Les sessions d'examen du niveau TA, Niveaux 1 et 2 ont été entièrement organisées par le personnel interne. Pour ce qui est des sessions des niveaux 3, 4 et 5, les examens ont été organisés sous la supervision des autorités de la Faculté d'Agronomie et des Sciences Agricoles (FASA) de l'Université de Dschang (Université d'Etat qui assume la tutelle académique) malgré la pandémie Covid-19.

→ Organisation des voyages d'études

Durant l'année 2021, les étudiants du niveau 3 du cycle des Ingénieurs des Travaux Agricoles ont effectué le traditionnel voyage d'étude. Cette année, ce voyage s'est fait dans la région de l'Ouest Cameroun.

- Les étudiants de l'option ES ont effectué le déplacement dans le village Bangoulap périphérie de l'arrondissement de Bangangté (région de l'Ouest) où ils ont été initiés dans la réalisation des plans de développement communautaire.
- Les étudiants de l'option PV se sont rendus dans le département de la Menoua (région de l'Ouest) où ils ont participé à la production des cultures des hautes terres (pomme de terre)
- Les étudiants de l'option PA se sont rendus dans le département des Bamboutos (région de l'Ouest) où ils ont été initiés à l'élevage des vaches laitières.

→ Organisation des soutenances

Durant l'année 2021, quatre séances de soutenances ont été organisées :

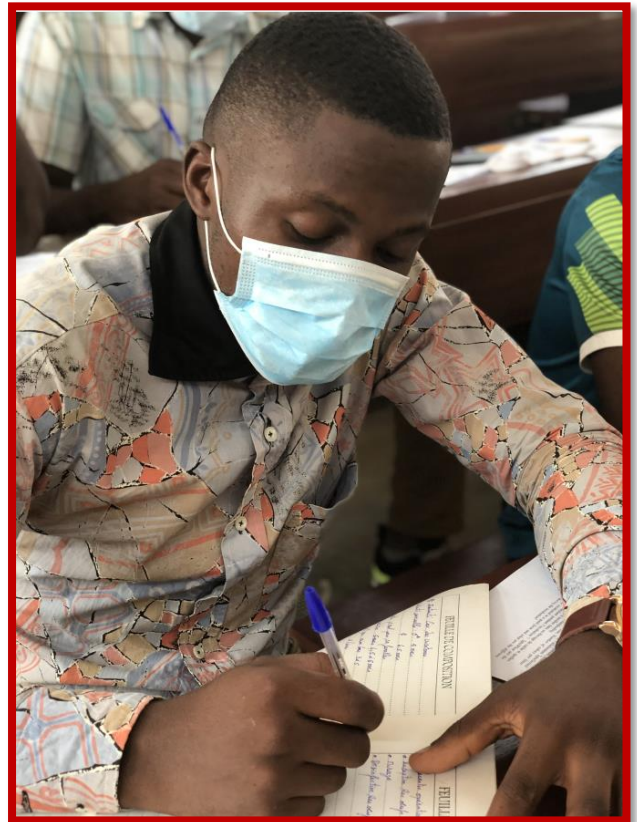
- Les soutenances du Diplôme de Techniciens d'Agriculture (DTA) ;
- Les soutenances du Brevet de Techniciens Supérieurs (BTS) ;
- Les soutenances du Diplôme de Technicien Supérieurs (DTS-MINADER)

Elles se sont déroulées durant le mois de mai 2021. Durant ces soutenances, près de 75 étudiants ont soutenu leur projet devant un jury constitué d'experts dans les domaines de l'agriculture, de l'élevage, de la transformation des produits agricoles et de la gestion des entreprises. Ces soutenances se sont déroulées dans le strict respect des mesures barrières Covid-19.

- Soutenances des mémoires des Ingénieurs Agronomes/Master Professionnel

L'année 2021 a été particulièrement marquée par les soutenances de la première promotion des Ingénieurs Agronomes formés à ISAGO. Il s'agit de près de 52 étudiants qui ont défendu leurs travaux

de fin de formation devant un jury présidé par le Doyen de la Faculté d'Agronomie et des Sciences



Agricoles de l'Université de Dschang et sur la supervision de l'UDs. Par ailleurs, 06 rapports ont été renvoyés pour 2022 pour plusieurs raisons (défauts de scolarité, défauts de qualité du mémoire...)

IV. Professionnalisation et recherche

IV.1. Professionnalisation des pratiques agricoles

Au cours de l'année 2021, les pratiques professionnelles, ont été au cœur de notre dispositif de formation, une école dite professionnelle se doit d'avoir un dispositif d'ateliers pédagogiques adéquats pour la pratique de ses apprenants. Au sein du Groupe IAO, les pratiques professionnelles ont été adaptées pour appuyer les activités à fortes intensités pour lesquelles il n'existe pas de formules simples d'apprentissage en théorie.

C'est dans cette optique que l'Institut de formation offre un kit complet de pratiques en Production animale, végétale et en transformation agroalimentaire.

Au cours de l'année 2021, les activités en ateliers étaient intenses dans les niveaux I et II tout cycle confondu. Pour les autres niveaux, les enseignants étaient en charge de les conduire sous la supervision du chef service des pratiques agricoles. Plusieurs thématiques ont été abordées dont les plus importantes sont consignées dans le tableau suivant :



Tableau 6 : Thématiques développées en pratiques agricoles en 2021

NIVEAU 1	NIVEAU 2
Marche agronomique	Techniques de multiplication végétative (greffage et marcottage) cas du greffage
Initiation au monde agronomique	Visite guidée dans une pharmacie vétérinaire
Recherche du fourrage pour l'alimentation du bétail	Production du piment liquide et concentré
Fabrication du savon de toilette	Fabrication du purin
Fabrication du détergent liquide	Production du saucisson de porc
Aménagement d'une parcelle agricole	Fabrication des boîtes
Piquetage	Injection sous cutanée et intramusculaires
Démariage du maïs et épandage d'engrais	Technique de multiplication végétative : cas du marcottage
Production du beurre de cacao	Techniques de castration des porcelets.
Production du yaourt fruité	Présentation et manipulation des produits vétérinaires
Visite guidée dans une exploitation cacaoyère	Fabrication de la pierre à lécher
Utilisation du pulvérisateur à dos à pression et à pression préalable	Aménagement d'un élevage avec parcours
Présentation des ateliers de productions animales	Séance de trois (03) jours de pratique agricoles chez les référents préalablement identifiés.
Le déparasitage interne et externe des petits/gros ruminants	Alimentation des petits et gros ruminants
Prophylaxie sanitaire	Initiation à l'utilisation d'un GPS (PV)
Suivi des activités quotidiennes : cas d'une bande de poulets de chair	Fabrication de l'ensilage
Biosécurité des ateliers de production animale	
Visite guidée dans une provenderie	

En 2021, plusieurs innovations ont été faites dans le service des pratiques agricoles dont la plus remarquable est l'activité d'appui agropastoral à la communauté d'Obala : dont le but est l'amélioration de la rentabilité et la compétitivité des exploitations agricoles de la localité d'Obala et ayant comme objectif les éléments ci-dessous :

- Créer et renforcer les liens entre l'ISAGO, la communauté agricole d'Obala et les prestataires de services ;
- Identifier les contraintes des agriculteurs et proposer des solutions agricoles empiriques, modernes et socialement acceptables pour les agriculteurs ;
- Développer un mécanisme de communication pour permettre aux agriculteurs d'accéder aux informations de l'Institut ;
- Faciliter la transition de l'agriculture de subsistance à l'agriculture commerciale chez les agriculteurs ;
- Redynamiser et contribuer à la création de nouvelles organisations de producteurs dynamiques dans la zone ;
- Faciliter l'apprentissage des étudiants d'ISAGO par l'expérience et les services de la communauté agricole d'Obala ;
- Montrer l'importance de la planification et de la gestion du temps dans une entreprise agricole ;
- Améliorer leur expertise en termes d'appui conseil dans le domaine agropastoral
- Approfondir les techniques agropastorales des étudiants du niveau II et III dans les activités extra rurales, pour les familiariser au milieu professionnel ;
- Introduire les notions de responsabilité sociale des entreprises vis-à-vis des communautés riveraines.

D'une part, une activité culturelle « Insertion socio-culturelle » a été initiée en 2021 dans le but de permettre aux étudiants d'avoir des notions fondamentales sur la culture « Ekan » et ayant comme objectif les éléments ci-dessous :

- Lutter contre l'acculturation des jeunes camerounais ;
- Initier les étudiants à la culture de leur localité d'accueil ;
- Faciliter l'insertion socio-culturelle des étudiants dans la localité d'Obala ;
- Impacter sur le plan social de l'environnement dans lequel ISAGO se retrouve ;
- Valoriser les ressources culturelles locales ;
- Créer chez les étudiants l'envie de faire un retour aux sources ;
- Développer de nouveaux talents auprès des étudiants.

D'autre part, plusieurs séances ont été effectuées avec les étudiants du niveau I :

- ✦ Formuler des phrases complètes en langue « Eton » ;
- ✦ Préparer deux (02) mets traditionnels Eton ;
- ✦ Initier les apprenants à l'utilisation des instruments traditionnels ;
- ✦ Assister aux cérémonies traditionnelles (deuil, funérailles, installation/intronisation des chefs traditionnels) ;
- ✦ Pratiquer le mariage traditionnel chez les Eton.

IV.1. Recherches

Au cours de l'année 2021, plusieurs thématiques de recherche ont été abordées dont les plus importantes sont :

Economie et Sociologie Rurales (ESR)

- ✦ La plus-value de l'incubation d'entreprises sur le développement de l'écosystème entrepreneurial Camerounais ;
- ✦ Étude comparée entre l'analyse des dossiers de crédit agricole et l'analyse des dossiers de crédit simple ;
- ✦ Evaluation des coûts et avantages liés aux pratiques de gestion des sols dans les exploitations de pomme de terre.

Productions Animales (PA)

- ✦ Substitution du maïs par les péricarpes de cabosses de cacao (*Theobroma cacao*) portées à ébullition sur les performances de croissance et de reproduction de la caille japonaise (*Coturnix japonica*) ; Caractérisation socio-économique et technique des pisciculteurs
- ✦ Effet de l'incorporation de la farine d'*Arachishypogaea* sur les performances de production des lapins (*Oryctolagus cuniculus*),

Productions Végétales (PV)

- ✦ Influence de la Bio-fertilisation par les fientes de poulets de chair et lisier de porc sur la productivité et la résistance au mildiou des échalotes ;
- ✦ Évaluation du potentiel de *Trichoderma asperellum* et quelques bioformulations sur la culture de la tomate (*Solanum lycopersicum*) contre la fusariose de la tomate ;
- ✦ Effet des substrats de céréales sur la production de mycélium de *Pleurotus ostreatus* en laboratoire .

V. Présentation des résultats académiques

Le tableau ci-dessous présente les résultats académiques de l'année académique 2020-2021.

Tableau 7 : Taux de réussite 2021 à ISAGO

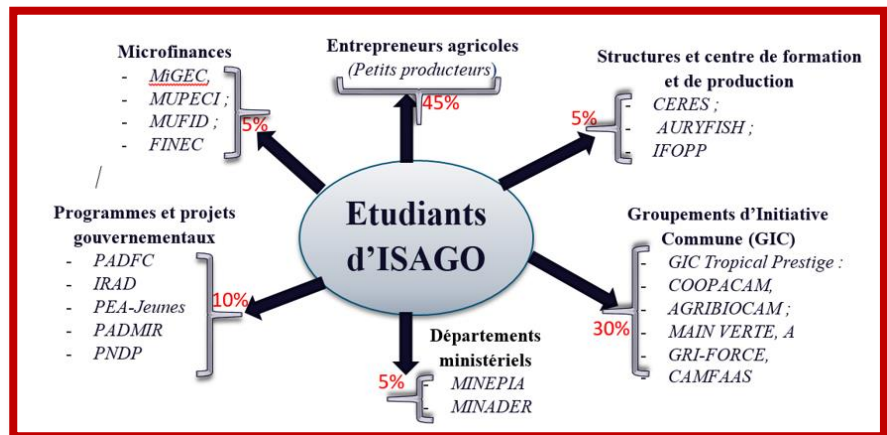
Niveaux	Inscrits	Promus	Echecs	Taux de réussite
Cycle Techniciens d'Agriculture				
Niveau 1	15	14	1	93%
Niveau 2	59	59	0	100%
Total 1	74	73	1	99%
Cycle Techniciens Supérieurs d'Agriculture				
Niveau 1	38	38	0	100%
Total 2	38	38	0	100%
Cycle des Ingénieurs des Travaux Agricoles				
Niveau 1	249	190	59	76%
Niveau 2 PV	60	34	26	56,67%
Niveau 2 PA	57	47	10	82,46%
Niveau 2 ES	103	53	50	51,46%
Niveau 3 PA	24	24	0	100,00%
Niveau 3 PV	40	34	6	85,00%
Niveau 3 ES	30	23	7	76,67%
Total 3	563	405	158	71,94%
Cycle des Ingénieurs Agronomes				
Niveau 4 PA	21	21	0	100%
Niveau 4 ES	20	20	1	100%
Niveau 4 PV	18	18	0	100%
Niveau 5 ES	15	14	1	93%
Niveau 5 PV	24	23	1	96%
Niveau 5 PA	19	19	0	100%
Total 4	117	115	3	98,29%
Total (1+2+3+4)	792	631	167	79,67%

Cependant, la double diplomation, les effets de la Covid-19, l'indiscipline et la rigueur dans les délibérations peuvent expliquer le faible pourcentage de réussite des Niveau 2 des options PV et ES.

VI. Coopération et tutelle

Les étudiants de l'ISAGO sont accueillis en stage par les microfinances, les structures et programmes gouvernementaux, des regroupements des producteurs, les centres et structures de formation et les entrepreneurs agro-pastoraux (voir photo).

En outre, l'immersion des étudiants en milieu paysan se fait par des voyages d'études. Ainsi pour l'année 2021, dont l'objectif était de permettre aux étudiants de production végétale d'apprécier les techniques culturales.



Egalement, sur le plan National, l'Etat du Cameroun à travers le MINADER et le MINEPIA accorde à ISAGO des subventions de fonctionnement, des appuis en enseignants et en matériel de travail à travers le Programme AFOP qui prend en charge 6 employés et qui organise régulièrement les sessions de renforcement des capacités du personnel. Pour l'année 2021, 04 sessions de formation ont été organisées. En termes d'acquisition, 02 motos ont été mises à disposition par le Programme AFOP. Avec l'Université de Dschang (UDs) qui représente la tutelle académique, ISAGO bénéficie de l'accompagnement à la formation des Ingénieurs Agronomes.

En somme, ces différents partenaires sont un atout stable pour le développement de l'ISAGO. Sur le plan international, ISAGO capitalise les partenariats acquis par l'IAO (La République et Canton du Jura-Suisse), l'ambassade de Suisse octroie des bourses aux étudiants. Au cours de l'année 2021, ISAGO a accueilli 13 étudiants ayant bénéficié de la bourse suisse répartis comme suit : 04 Congo, 01 RCA, 03 côte d'ivoire, 02 Gabon et 03 Tchad. Par ailleurs, l'Ambassade d'Israël et l'Institut *Agrostudies* collaborent avec l'école pour la réalisation d'un programme de stages d'étudiants dans les fermes agricoles Israéliennes.

En effet, ISAGO offre toujours des formations aux étudiants des universités d'Etat du Cameroun. C'est le cas de la formation offerte sur les techniques de multiplication végétative.

Enfin, dans le cadre des partenariats avec des institutions, ISAGO a noué depuis 2020 un partenariat avec l'Union Européenne dans le cadre du projet Overstep. Ce projet porte sur la mobilité des enseignants et des étudiants dans 04 pays de l'Union Européenne (France, Espagne, Italie et Malte). Au cours de l'année 2021, les activités de ce projet ont porté essentiellement sur la sélection des étudiants et du personnel qui bénéficieront de la première phase de la mobilité. Comme activité, on note également la rencontre internationale qui a regroupé tous les partenaires du projet. Cette rencontre initialement prévue en Italie, s'est tenue finalement en ligne ceci, à cause des contraintes sanitaires liées à la pandémie du COVID 19.

Le tableau ci-dessous présente un récapitulatif des catégories de personnes bénéficiaires de la mobilité au sein de l'ISAGO.

Tableau 8 : Mobilité des étudiants et personnels vers l'Europe

	Catégories bénéficiaires	Nombre de dossiers déposés	Nombre de personnes sélectionnées
01	Personnel administratifs et enseignants	15	08
02	Etudiants diplômé	23	10
03	Etudiants en année terminale	23	10
Total		61	28

Les premiers voyages sont prévus pour le mois de Mai 2022, Ceux-ci ont pris un réel retard dû au Covid-19.

Présentation de la cellule d'incubation et de la formation

I. Gouvernance et Gestion Administrative

La cellule d'incubation a plusieurs organes à savoir : Assemblée générale / Comité de pilotage ; une coordination ; une unité financière ; une unité de formation/renforcement des capacités, une unité de développement d'entreprise (Business coaching et conseil agricole) et la ferme d'application (atelier agro-alimentaire & ferme agro-touristique de Bilone). En 2021, la majeure partie des activités a été faite au sein des projets qui ont sollicité l'appui du Groupe IAO.

II. Activités attachées

Les activités ont été faites autour de 3 projets en 2021 : PEA-Jeunes ; ProJaCam, Youth and Gender Connect et du système de formation

II.1. PEA_Jeune

Le Programme PEA-Jeunes vise à soutenir le développement d'entreprises rentables gérées par les jeunes hommes et femmes, dans les filières agropastorales porteuses, pour contribuer au développement d'une agriculture performante, lutter contre la pauvreté rurale et améliorer la sécurité alimentaire.

Dans le cadre de ses activités d'incubation pour le compte de l'exercice 2021, le programme de PEA-jeunes a confié à la cellule d'incubation IAO le mandat de renforcer les capacités entrepreneuriales, managériales et techniques de 148 porteurs d'initiatives économiques (PIE) de la catégorie 1 (c1) entendue jeunes ruraux dont le niveau d'instruction est très faible et de la catégorie 2 (c2.2) entendue jeunes ayant un niveau d'instruction moyen ou bon dans différentes spécialités. Lors de cet accompagnement, un accent particulier est mis sur la formation technico-économique des jeunes.

La formation des 148 PIE de la cohorte 8 affectés dans notre centre a été faite sur plusieurs périodes en fonction des catégories et des spécialités. Les activités qui ont été menées durant cette année sont réparties en 03 grands points ainsi qu'elles suivent :

- Formation des PIE ;
- Accompagnement à l'élaboration des business plan ;
- Revue qualité des business plan.

Au cours des 5 dernières années, les projets des jeunes incubés ont évolué ainsi :



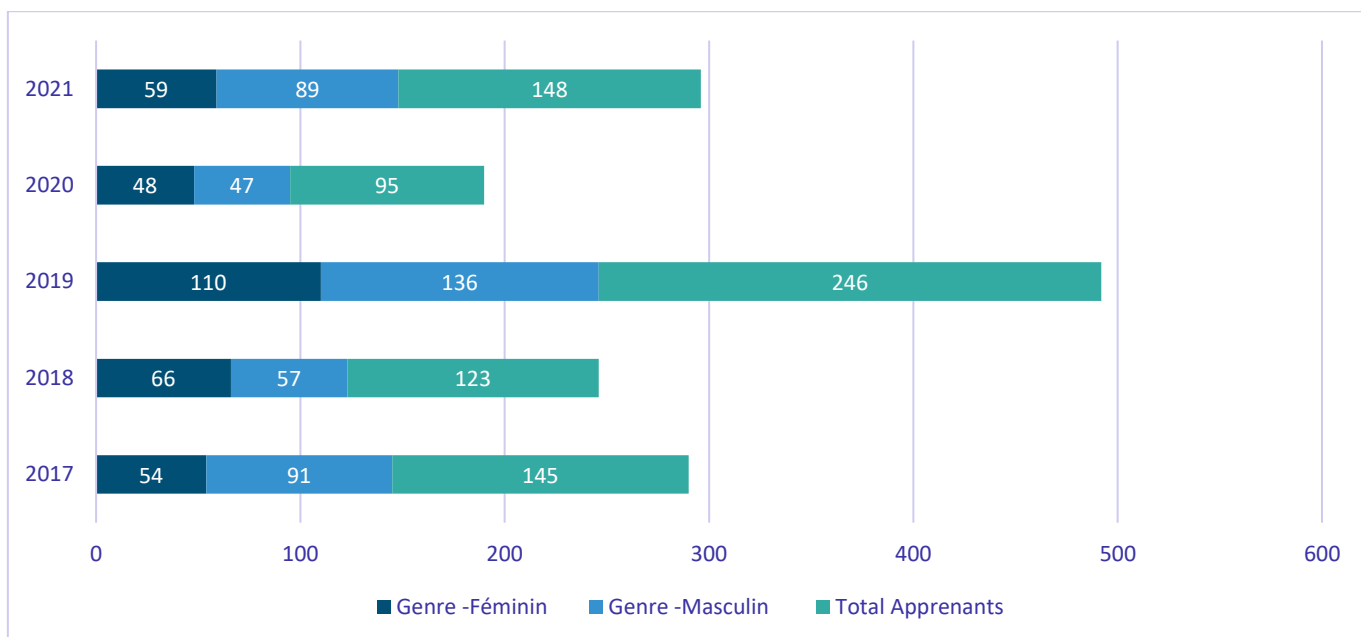


Figure 4 : Evolution PIE à l'IAO au cours des 5 dernières années

Il ressort qu'au 31 décembre 2021, l'IAO a déjà incubé 757 jeunes porteurs de projets dans le cadre du PEA-Jeunes .

II.2. ProJACam

Programme de professionnalisation des Jeunes Agriculteurs du Cameroun (ProJACam) d'une durée de 24 mois a pour objectif principal de contribuer à l'amélioration de l'employabilité et de l'insertion socio-professionnelle durable des jeunes hommes et femmes dans les chaînes de valeur agricoles.

En 2021, ce projet a mené des activités suivantes : Atelier de renforcement des capacités des formateurs ; Formation de 20 conseillers paysans ; Formation de 40 maîtres de stage et la formation de 238 jeunes (cacao et la volaille).

Filières	Genre	Nombre (migrants)
Cacao	Femmes	06 (0)
	Hommes	86 (1)
	Total	92 (1)
Volaille	Femmes	52 (09)
	Hommes	94 (25)
	Total	146 (34)
Total G		238



II.3. Youth and Gender Connect

Dans le cadre de son processus de renforcement des capacités des jeunes dans la filière Agroalimentaire, le programme Youth and Gender Connect a confié à l'Institut Agricole d'Obala (IAO) le mandat de renforcer les capacités entrepreneuriales, managériales et techniques de 80 jeunes. En 2021, 20 jeunes ont été formés.

II.4. Duale interne

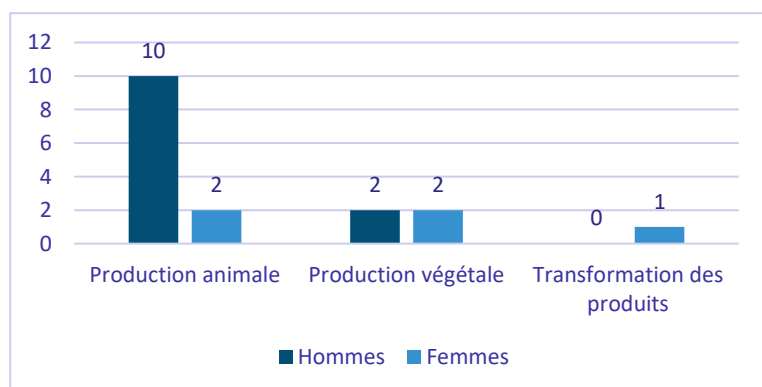
En s'inspirant de l'expérience de formation professionnelle Suisse, IAO a construit un modèle de formation duale à la Capacitation Professionnelle Agropastorale qui s'inscrit dans l'approche par compétences. Les



différents domaines de formation sont les suivants : la gestion de l'exploitation, la production végétale, la production animale et la transformation des produits agropastoraux. Pour le compte de cette année 2021, il a été organisé deux sessions de formation.

La Session 1 : a commencé au mois d'octobre par la phase d'immersion et s'est achevée au mois d'avril par la défense des projets de fin de formation. Pour cette session nous avons reçu un total de 11 apprenants (08 apprenants en interne et 03 boursiers envoyés par le MINEFOP). Un apprenant a démissionné en raison de son indisponibilité liée aux litiges familiaux.

La Session 2 : a commencé au mois de Juin par la phase d'immersion et s'est achevée au mois de novembre par la défense des projets de fin de formation. Pour cette session, nous avons eu un total de 07 apprenants (02 apprenants en interne et 05 boursiers de l'association Iekié/USA).



Au total 17 apprenants ont été formés en 2021, en duale interne dans les domaines Production animale, Production Végétale et Transformation des Produits.

II.5. Business Coaching

En vue d'assurer la durabilité des entreprises promues par le jeune et la pérennisation des actions du Programme PEA-Jeunes, les structures d'incubation devront assurer des prestations de

coaching auprès de ces jeunes pour une durée de 18 mois. Durant l'année 2021, le personnel du Groupe IAO a fourni des appuis ciblés permettant à 222 jeunes (dont 86 de genre féminin) Porteurs d'Initiatives Economiques (PIE) de : (i) réaliser le plan d'investissement ; (ii) suivre le plan de décaissement du crédit et mettre en place des outils de gestion ; (iii) accompagner la formalisation des entreprises des jeunes ; (iv) fournir l'appui conseil technique et managérial sur site visant la consolidation de leurs entreprises.

Ce coaching a été effectué sur 7 chaînes de valeur agricole et des services de transformation suivant le graphique ci-après :

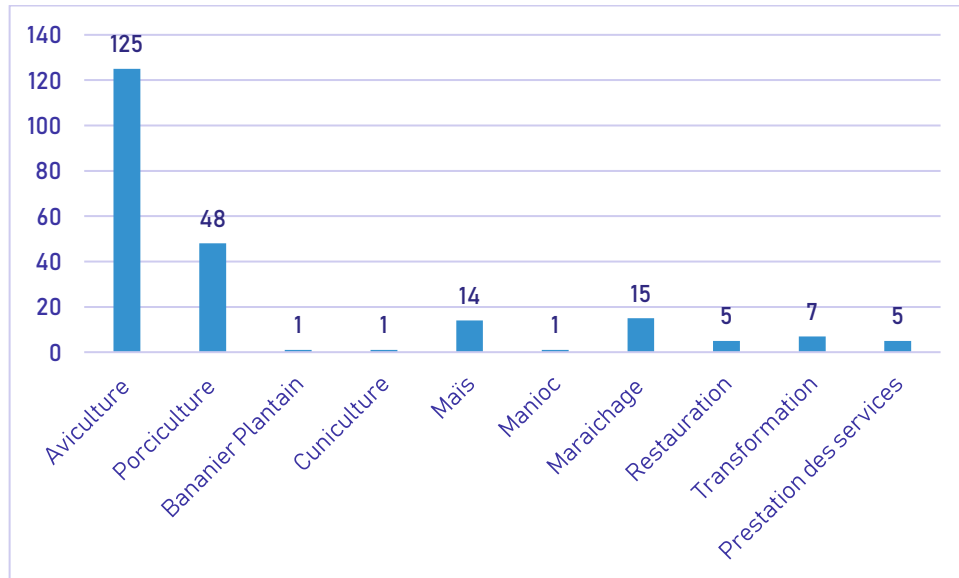
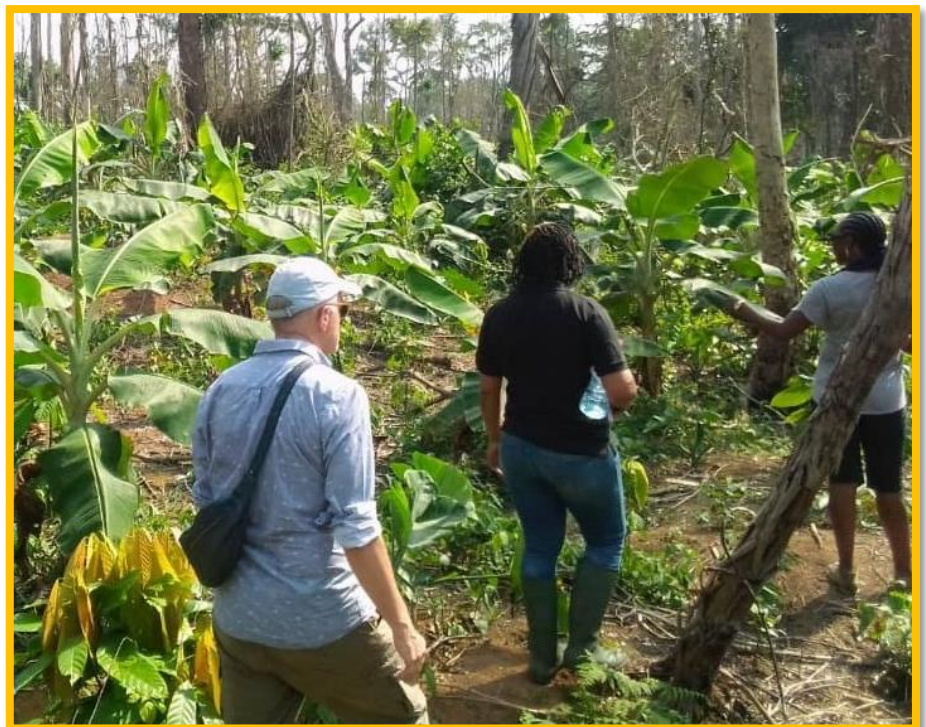


Figure 5 : PIE Coachés en 2021

II.6. Conseil Agricole

Ce service a pour but d'aider les exploitants à améliorer la quantité et la qualité de leur production et leurs conditions de travail en outre relever les performances de leurs entreprises. À partir d'une analyse de l'exploitation et du diagnostic de ses atouts et contraintes, il adapte ses conseils techniques, économiques, juridiques, mais aussi comptables. Cette unité a vu le jour en fin Novembre 2021. Elle tire son essence du business coaching, car ce dernier étant temporaire, cette unité assurera sa pérennisation au sein de la cellule d'incubation. C'est pour cette raison qu'il se doit de faire une capitalisation des outils du business coaching et de s'approprier de sa démarche de faisabilité.



En date deux activités ont déjà été menées. La première dans l'exploitation de Mme OKALA Thérèse Marie épouse HEGETSCHWEILER dans le Département Du Nyong-et-So'o plus précisément à Mbalmayo et la deuxième Mme NGO YEM Mireille dans le Département du Nyong-et-kélé plus précisément À MESSONDO dans la localité de SON YANGA.

III. Ferme d'application

Au cours de l'année 2021, plusieurs activités ont été menées au sein de la ferme d'application de Bilone qui est bâtie sur 3 hectares ayant une triple fonction : pédagogique (plateau technique pour les différents cycles de formation), entrepreneuriale (exemple de système de production) et expérimentale (recherche agro-pastorale).

Au cours de la période indiquée, la ferme a été restructurée avec un personnel humain qualifié et dynamique. L'organigramme de la ferme ressort les postes opérationnels suivants : chef de ferme avec une secrétaire, un comptable, les responsables d'unités de pratiques agricoles, les responsables d'unité de

Production Végétale et un gardien.

En 2021, 03 réunions trimestrielles, 11 réunions mensuelles et 01 réunion annuelle ont été organisées. Ces rencontres avaient pour objectifs : transmettre des messages au personnel ; valider certains livrables pour faire le point de manière formelle ; mener collectivement un travail sur un sujet particulier ; résoudre un problème de d'un dysfonctionnement et Prendre une décision afin de débloquer une difficulté



En 2021, 05 écoles/universités, 07

missions ministérielles, près d'une vingtaine de personnes à titre privé ont visité la ferme.

Au 31 décembre 2021, la ferme se caractérise par les ateliers de production opérationnelles consignés dans les tableaux suivants :

Tableau 9 : Ateliers de production animale opérationnels à la ferme en 2021

N°	Nom de l'atelier	Cheptel/Superficie	Objectifs de l'atelier
Productions Animales			
1	Atelier porcicole	(22 sujets en engraissement)	Permettre aux apprenants de maîtriser les techniques de production ; d'engraissement et les prophylaxies
2	Atelier piscicole	(5000 alevins ; 300 sujets en engraissement)	Permettre aux apprenants de maîtriser les techniques de production ; d'engraissement et les prophylaxies
3	Atelier cunicole	(80 sujets en engraissement)	Permettre aux apprenants de maîtriser les techniques de production ; d'engraissement et les prophylaxies
4	Atelier des petits ruminants	(26 sujets en engraissement)	Permettre aux apprenants de maîtriser les techniques de production ; d'engraissement et les prophylaxies
5	Gros ruminants	(20 sujets adultes et 2 veaux et une velle)	Permettre aux apprenants de maîtriser les techniques de production ; d'engraissement et les prophylaxies
6	Ateliers avicoles	Poulets de chair (1800 sujets) Poule du village (38 reproducteurs) et 50 sujets en engraissement Canards (16 reproducteurs) Pintades (12 reproducteurs) Paons (03 reproducteurs) Oies (03 reproducteurs)	Permettre aux apprenants de maîtriser les techniques de production ; d'engraissement et les prophylaxies
7	Atelier de production poussin d'un jour	Capacité : 1000 poussins	Permettre aux apprenants de maîtriser les techniques d'éclosion
8	Atelier de transformation		Permettre aux apprenants de maîtriser les différentes techniques de la transformation des produits agropastoraux



Tableau 10 : Ateliers de production végétale opérationnels à la ferme en 2021

N°	Nom de l'atelier	Cheptel/Superficie	Objectifs de l'atelier
1	Parcelle de la laitue	300 m ²	Permettre aux apprenants de maîtriser les techniques de production
2	Parcelle de poireaux	100 m ²	Permettre aux apprenants de maîtriser les techniques de production
3	Parcelle de tomate	300 m ²	Permettre aux apprenants de maîtriser les techniques de production
4	Parcelle de gombo	100 m ²	Permettre aux apprenants de maîtriser les techniques de production
5	Parcelle de pastèque	500 m ²	Permettre aux apprenants de maîtriser les techniques de production
6	Parcelle de carotte	200 m ²	Permettre aux apprenants de maîtriser les techniques de production
7	Parcelle d'agrumes	2000 m ²	Permettre aux apprenants de maîtriser les techniques de production (mise en place, traitement phytosanitaire, suivi et récolte)



Coopérative IAO (IAO COOP-CA)

La Société Coopérative avec Conseil d'Administration du Groupe Institut Agricole d'Obala (IAO COOP - CA) a été créée en septembre 2017, avec pour objectif de produire, collecter, conditionner, transformer les produits agricoles et d'élevage (maïs, poussins d'un jour, porcelets) en vue de commercialiser aux membres, d'assurer à ses membres un approvisionnement compétitif en intrants (agricoles et élevage), matériaux, produits et équipements nécessaires à leurs exploitations; Informer, former, éduquer, recycler les membres et le personnel de direction tout en servant d'interface entre les différents partenaires et les membres. L'initiative est actuellement élargie au niveau des groupes de producteurs de son environnement entre autres, GIC, Coopératives et Associations.

A date, la coopérative compte 56 membres actifs dont 4 personnes morales. 05 sites de production ont été exploités. Il est important de noter que la coopérative gère entièrement deux sites (Ateba Olinga et Double case) en régie, les trois autres sites sont gérés par les membres.

Tableau 11 : Sites de production de l'IAO COOP-CA en 2021

Site de production	Département	Superficie (ha)
Ateba Olinga	Lékié (Batchenga)	30
Double case	Lékié (Batchenga)	15
Yemessoa	Lékié (Obala)	02
Ndong	Mefou et Afamba (Soa)	02
Nkolbot	Lékié (Obala)	03
Total		52 Ha



En 2021, la coopérative a consolidé ses partenariats avec les projets, PRODEL, PIDMA et ACEFA pour l'acquisition des financements afin d'avoir respectivement une unité de poussins d'un jour, l'accompagnement dans la production et le conditionnement du maïs de haut rendement et pour ACEFA améliorer la production de porc par la valorisation du maïs grain produits au sein de la coopérative.

Pour la période indiquée, IAO COOP a conduit deux campagnes agricoles de maïs, la première campagne avec la variété CMS 8704 a donné une production de 49 tonnes sur 45 hectares soit 1.08t/Ha. Il est important de noter sur les 52 hectares, les coopérateurs (membres) ont exploitées 07 hectares et leur production de la première campagne n'a pas encore été produite à la coopérative, car ils ont déclaré des rendements très insignifiants.

Cette faible production est due à la hausse du prix des intrants pendant la période, la réduction des superficies, le faible épandage des engrais et la qualité douteuse des

semences.

La deuxième campagne en cours est faite sur 29 hectares en régie par la coopérative. C'est ainsi qu'en 2021, 81 hectares ont été exploités par IAO-COOP-CA.

Difficultés rencontrées et perspectives

I. Difficultés

Durant l'année 2021, plusieurs difficultés se sont dressées face aux ambitions du Groupe IAO, dont les plus importantes sont :

1. L'impact de la Covid-19 sur les revenus des parents d'apprenants réduisant considérablement les recettes de l'Institut ;
2. L'insuffisance des infrastructures de formations et de logements pour accueillir les apprenants de plus en plus nombreux ;
3. Le vieillissement de certains ateliers de production ;
4. L'insuffisance des moyens de transport pour conduire les apprenants dans les différents ateliers de formation/expérimentation ;
5. L'absence de laboratoire scientifique permettant de mener des analyses (biologiques, chimiques, physiologiques, anatomiques et pédologiques ...) avec les apprenants ;
6. L'absence d'un réseau internet au sein du campus principal (cherté et lourdeur administrative) ;
7. Coûts élevés des tutelles académiques qui ont pour conséquence la scolarité élevée au niveau des parents décimés par la Covid-19.

II. Perspectives

En 2022, le Groupe IAO se donne pour ambition les axes suivants :

1. Recherche des nouvelles sources de financement pour juguler l'impact de la Covid-19 ;
2. Sécurisation des acquis et consolidation ;
3. La densification et diversification des offres de formation de l'IAO ;
4. Renforcement des capacités d'accueil de l'IAO ;
5. Optimisation de la capacité opérationnelle de la ferme de Bilone
6. Accroissement de l'impact et le leadership au Cameroun de l'IAO sur son environnement
7. Diversification des partenariats scolaires et académiques (mobilité des apprenants et du personnel) dans le monde ;
8. Promotion de l'accès aux formations en entrepreneuriat agropastoral des couches les plus pauvres et vulnérables ;
9. Redéploiement organisationnel.

Conclusion générale

L'année 2021 a consolidé le Groupe IAO dans sa position de centre de compétences dans les domaines de la formation agropastorale, de l'accompagnement des jeunes entrepreneurs ruraux et du conseil agricole. Malgré les perturbations imposées par la pandémie de la COVID 19 et la crise sécuritaire, l'Institut a pu soutenir sa courbe de croissance entamée il y a plusieurs années. Ceci est le résultat des capacités d'anticipation dans la mise en œuvre de la vision portée par le promoteur et partagée à l'équipe de direction. Car, grâce à ces capacités, un environnement national défavorable a pu être changé en opportunité de croissance.

Certes, la focalisation de l'équipe de direction sur l'amélioration continue de la qualité des prestations professionnelles de l'IAO justifie largement ces résultats, mais il convient de reconnaître l'apport inestimable des partenaires et amis du groupe IAO, au premier rang desquels se trouvent l'ambassade de Suisse, la FRI, la FICD, les cantons du Jura et de Bernes. Les programmes gouvernementaux tels le PEA-Jeunes, PCP-AFOP, PRODEL ont permis à l'Institut d'avoir accès à un niveau de qualification des ressources humaines et matérielles qui lui donne un avantage comparatif exceptionnel. Les sessions d'audit du cabinet MAZAR ont sensiblement permis d'aligner la gouvernance de l'IAO sur des standards internationaux. Ces partenaires, dont la liste est loin d'être exhaustive, sont à remercier pour leur synergie à la construction de la dynamique IAO.

2022 sera une année de réalisation de nouveaux chantiers qui confirmeront le Groupe IAO comme acteur du développement de l'entrepreneuriat agropastoral. Des perspectives de coopération avec de nouveaux partenaires tel que l'ONUDI permettent d'envisager un enrichissement des ressources humaines mobilisées pour permettre au Groupe IAO de continuer à consolider ses acquis, à innover et à anticiper en vue de se maintenir comme leader dans la formation agronomique et la promotion de l'esprit entrepreneurial en Afrique centrale.