



**PRESS
NOTE**

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.



Mise en œuvre du projet pilote “OVERSTEP (EAC-2019-0572) : une alliance conjointe pour développer un programme de mobilité et partager les meilleures pratiques entre les systèmes VET africains et européens”.

PONTECAGNANO FAIANO (SALERNO, ITALIE)
7 septembre 2023

FMTS Experience SRL, une société du Groupe FMTS, leader italien dans le domaine de la mobilité transnationale et de l'apprentissage tout au long de la vie, est fière de partager les premiers résultats concrets émergeant d'un projet innovant visant à favoriser la modernisation des systèmes de formation professionnelle (VET) de plusieurs régions africaines à travers la mobilité internationale des étudiants africains, des jeunes diplômés, et des enseignants africains/européens.



Image 1. 1ère réunion des partenaires transnationaux à Pontecagnano Faiano (Italie) en novembre 2021

Détails du projet

Le projet intitulé Projet pilote “OVERSTEP (EAC-2019-0572): une alliance conjointe pour développer un programme de mobilité et partager les meilleures pratiques entre les systèmes VET africains et européens” est un programme global initié en 2019 et prévu pour durer jusqu'en avril 2024. Le projet est né au sein d'un partenariat transnational composé de 3 prestataires européens: FMTS Experience (Italie), Newdeal Institut (France) et ForMalta (Malte/Espagne) et de 11 prestataires d'enseignement et de formation professionnels des pays africains suivants:

BENIN – Lycée Technique, Tertiaire et Industriel de Djakotomey (Bénin)

CAMEROUN – Institut Supérieur d'Agriculture et de Gestion D'Obala et Institut Supérieur des Sciences Agronomiques de l'Environnement et de l'Entrepreneuriat Rural

CAP VERT – Escola Basica e Secundária "Olavo Moniz"

GABON – Lycée Forestier et agricole "Maurice Betote"

CÔTE D'IVOIRE – Lycée Professionnel Hôtelier D'Abidjan

KENIA – Thika College of Banking and Accountancy

NIGERIA – Federal University of Technology Akure - F. U.T.A. Secondary School

SÉNÉGAL – Ecole Nationale de Formation Hôtelière et Touristique "Cheikh Amala Sy"

AFRIQUE DU SUD – Unicom Agricultural Secondary School

TUNISIE – Lycée Agricole de Thibar



Image 2. Étudiants et diplômés du Cameroun et de Tunisie au siège de FMTS Experience, à Pontecagnano Faiano (Italie).

L'objectif général du projet est de contribuer à l'échange de bonnes pratiques entre les écoles de formation professionnelle européennes et africaines et d'agir sur le renforcement des liens entre le système de formation professionnelle africain et le marché du travail. Pour atteindre cet objectif, OVERSTEP prévoit la mobilité de 80 membres du personnel africain, 80 membres du personnel européen et 200 apprenants africains (100 étudiants et 100 jeunes diplômés). Les enseignants européens/africains participeront à une expérience d'observation de 15 jours dans des écoles africaines/européennes, tandis que les apprenants africains auront la possibilité d'acquérir une expérience de formation "sur le tas" dans des entreprises européennes opérant dans les secteurs du tourisme, de l'hôtellerie, de l'agriculture et de l'agroalimentaire.

Impacts sur les bénéficiaires

Malgré un ralentissement considérable des activités dû à la pandémie de Covid depuis mars 2020, le projet a déjà eu un impact sur 33 membres du personnel africain, dont 21 sont directement impliqués dans les mobilités du personnel et 12 sont des enseignants accompagnateurs, 28 membres du personnel européen, et 67 apprenants africains, dont 37 récemment diplômés et 30 encore étudiants. Jusqu'à présent, l'équipe du projet a recueilli des réactions positives et une reconnaissance significative de ses efforts, tant de la part des apprenants africains que des enseignants africains/européens.

Les voix des participants, des enseignants et des étudiants qui ont été témoins du pouvoir de transformation de la mobilité sont l'exemple concret du travail qui a été réalisé jusqu'à présent:

“

Dans le cadre des projets reliant ces deux continents, Overstep est en effet le tout premier projet de cette envergure à offrir une mobilité Europe-Afrique pour ces secteurs. Nous avons échangé nos impressions et appris à mieux connaître nos pays respectifs, nos langues, notre cuisine, notre musique, notre culture, nos traditions, à nous débarrasser des préjugés et à trouver les points communs qui nous rapprochent " [...].

Carmina MARTINEZ, Enseignante au CIPFP CHESTE, Valence, après avoir visité le Thika College of Banking and Accountancy au Kenya.



Image 3. Le directeur du Thika College of Banking and Accountancy, Kenya, M. Julius M. Kahara, accueillant 3 enseignants européens lors de la première journée de mobilité en août 2023

“

Alors que nous arrivons à la fin de notre stage et que nous retournons dans notre pays, le Cameroun, nous voudrions exprimer notre sincère gratitude pour l'expérience que nous avons vécue et qui enrichira notre intégration professionnelle. Nous espérons que ce projet continuera à perpétuer la coopération entre l'Italie et le Cameroun".

Donard Espoir ADIA A MBATHONGA et Isabelle Michelle ETE OMBOLO, ISSAEER, Obala à l'issue de leur mobilité à Battipaglia, Italie, accueillis au sein de l'entreprise FarmLab.



Image 4. L'enseignante espagnole Maria Remedios Monserrat Ferrando de l'IES MARIA IBARS, Valence, interrogée par un étudiant kenyan sur les différences entre les systèmes d'enseignement et de formation professionnels du Kenya et de l'Espagne.

Ci-dessous, les impressions d'un enseignant nigérian, après sa mobilité à Bordeaux, en France, en juin 2023:

“

L'expérience est très satisfaisante. J'ai été exposé aux meilleures pratiques et méthodes d'enseignement dans les domaines couverts par le projet". [...]

Mr. **Anthony IKUYINMINU**, Enseignant à la FUTA Secondary School, Akure, Nigéria, de retour de sa mobilité à Bordeaux, France, en juin 2023.

“

Nous avons appris la langue espagnole et nous avons eu une formation sur les méthodologies d'enseignement, que j'ai trouvée très utile pour améliorer nos méthodes d'enseignement et gagner du temps pendant les cours.

Maimouna GUEYE, Enseignante à l'ENFHT, Dakar, Sénégal après sa mobilité à Valence, Espagne.

“

Je tiens à remercier chaleureusement tous mes collègues d'OVERSTEP pour leur confiance et leur soutien lors de cette mobilité internationale à Bordeaux. Leur ouverture d'esprit et leur bonne humeur ont fait de ces échanges éducatifs et culturels un véritable succès pour ma mission auprès d'eux et pour la bonne continuation des échanges Overstep.

Mme **Marie-Bernadette BOULAY HAIS**, Directrice Déléguée aux Formations Professionnelles et Technologiques LYCEE LA RUCHE & CFC St Christoly Bordeaux.

Image 5. Une élève du lycée agricole de Thibar, en Tunisie, qui a suivi avec succès le cours d'espagnol dispensé lors de sa mobilité à Valence.



Image 6. Le directeur du lycée forestier et agricole Maurice Betote, M. Jean Jacques Houphouet, participant aux Journées nationales des diasporas et de l'Afrique (JNDA), lors de sa mobilité à Bordeaux, en France.





Image 7. Étudiants et diplômés de l'ENFHT à Dakar, au Sénégal, après une séance de travail avec des enseignants européens.



Image 8. Étudiants et diplômés de l'ISAGO, Cameroun, lors du premier événement de diffusion de la post-mobilité.

Les résultats des premières mobilités mises en œuvre dans 7 pays d'origine de l'UA (Cameroun, Nigeria, Cap-Vert, Sénégal, Afrique du Sud, Bénin, Gabon) et impliquant des enseignants et du personnel scolaire ont montré une grande amélioration des compétences, des capacités et du potentiel de développement des activités d'internationalisation de leurs établissements d'origine:

- 100 % des participants déclarent avoir amélioré leurs compétences linguistiques et recommanderaient l'expérience de mobilité à leurs collègues.

Les participants ont auto-évalué l'impact positif potentiel sur leur établissement d'origine comme suit:

82% considèrent qu'il est possible d'utiliser de nouveaux enseignements et de nouvelles pratiques dans l'établissement d'origine.

94% considèrent la possibilité de créer des opportunités pour le lancement ou le développement de nouvelles activités éducatives.

100% renforceront l'attitude positive de l'établissement d'origine à l'égard de l'envoi d'un plus grand nombre de membres du personnel pour des missions d'enseignement, d'observation au poste de travail ou de formation à l'étranger.

100% considèrent que l'expérience pourra renforcer les efforts de l'établissement d'origine pour internationaliser ses activités.

Dans les prochains mois, des événements locaux seront organisés par les écoles africaines partenaires afin de partager les résultats, les expériences, les meilleures pratiques et les opportunités liées aux programmes de mobilité pour les étudiants, les diplômés, les enseignants et le personnel de l'EFP.

Pour plus d'informations sur le projet:

WEBSITE
www.overstep.eu

SOCIAL MEDIA
 