

RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix - Travail - Patrie

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

INSTITUT SUPERIEUR D'AGRICULTURE
ET DE GESTION D'OBALA



REPUBLIC OF CAMEROON
Peace-Work-Fatherland

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

HIGHER INSTITUTE OF
AGRICULTURE
AND MANAGEMENT OF OBALA

APPEL A CANDIDATURE N° 017/AP/IAO/ISAGO/DG/DGA/DAAC/DAAC-A/SCO/BM

03 OCT 2023

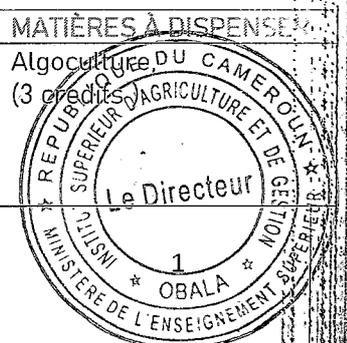
L'Institut Supérieur d'Agriculture et de Gestion d'Obala lance un appel à candidature pour le recrutement des enseignants vacataires dans les filières suivantes et ce, pour le compte de la rentrée académique 2023-2024 dans les sciences halieutiques.

Niveau 1 : Tronc Commun -Sciences Halieutiques

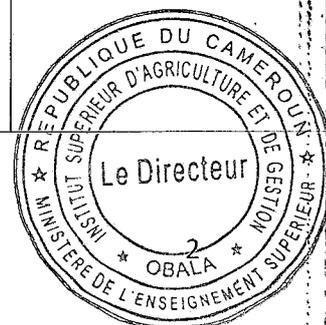
N°	Bref élément de syllabus	PROFIL	MATIÈRES À DISPENSER
1	1.Présentation des activités économiques du secteur halieutiques : forces, contraintes et opportunités ; 2. Imprégnation du métier à exercer, 3. appréhension des contraintes liées au métier et comportement en milieu de travail ; 4. Eventail de débouchés	Ingénieur Halieute/Productions animales (Baccalauréat +5) + Expériences professionnelles dans le métier	Métier et Formation (3 Crédits)
2	1. Eléments de systématique zoologique, 2. Principaux embranchements du monde animal en milieu aquatique (caractères généraux, classification, intérêts biologiques)	PhD Aquaculture ou en Biologie animale +travaux spécifiques en sciences halieutiques ou connexes	Protozoaires et Animaux Aquatiques (3 Crédits)
3	1.Origine et classification du règne végétale 2.Biologie de la cellule végétale : cellule et cycles cellulaire ; 3.Tissus végétaux ; 4.Énergétique : respiration, photosynthèse, lumière et vie ; 5.Classification et description de la flore aquatique	PhD Aquaculture ou en Biologie végétale +travaux spécifiques en sciences agronomiques ou connexes	Protophytes et Végétaux aquatiques (3 Crédits)
4	1.Notions de base sur l'organisation du vivant, 2. Définitions et concepts ; biosphère, 3. Concepts écologiques appliqués à la nature et aux ressources naturelles ; 4. Facteurs écologiques ; 5. Écosystème ; dynamique des populations 6. Préservation de la richesse spécifique ; déforestation ; 7. Classification des habitats	PhD dans les Sciences de la Vie et de la Terre ou connexes	Ecologie et climatologie (3 Crédits)
5	1.Les paramètres du climat et leur mesure 2.Connaissance et représentation du climat 3. La météorologie ; 4. La climatologie sommaire du Cameroun ; 5. La zone climatique tropicale du Cameroun ; 6. La zone climatique équatoriale du Cameroun ; 7. Les climats camerounais.	Ingénieur Agronome/Master en Météorologie/Climatologie (Baccalauréat +5) + Expériences professionnelles dans le métier	Météorologie et climatologie (3 Crédits)
6	1.Définition 2. Fondements et organisation de la discipline, 3. principes de base (microéconomie et macroéconomie) ;	PhD dans les sciences économiques avec une spécialité en gestion des ressources naturelles.	Notions d'Economie Halieutique

Niveau 3 : Sciences Halieutiques -Filière : AQUACULTURE

N°	Bref élément de syllabus	PROFIL	MATIÈRES À DISPENSER
1	1.Généralités sur les algues 2. Biologie et écologie des algues 3. Algues d'intérêt commerciales et industriel 4. Technologie et process de production des algues 5. Culture des macro-algues	PhD en phycologie/ biotechnologie ou sciences connexes	Algoculture (3 crédits)



N°	Bref élément de syllabus	PROFIL	MATIÈRES À DISPENSER
	6. Culture des micro-algues 7. Culture d'une micro-algue : cas de la spiruline 8. Contraintes et opportunités de chaque système de production ;		
2	1.Mettre en oeuvre un système de production ; 2. Gestion de la qualité de l'eau et mesure correctives 3. Conduire des activités d'alimentation 4. Mise en place d'un système de production efficace 5. Planification et programmation des activités de production 6. Conception architectural et élaboration des plans 7. Matériaux des aquariums 8.Maintenance des infrastructures et équipements 9. Respect des règles de sécurité 10. Fonction maintenance 11. Notions et objectifs de la maintenance 12. Organisation de la maintenance en entreprises 13. Outils de gestion de la maintenance 14 Mise en place d'une documentation technique	Ingénieur Halieute/Génie rural (Baccalauréat +5) + forte expérience du métier	Génie Aquacole 2 (3 crédits)
3	1.Principe et techniques des différentes formes d'intégrations, avantages et inconvénients ; 2. Modèles de fermes intégrées : 3.Description et fonctionnement (Rizipisciculture) 4. Avantages et contraintes liées à ces modèles 5. Notion de rentabilité économique	Ingénieur Agronome avec spécialité en Productions Végétales (Baccalauréat +5) + forte expérience dans la filière Riz	Systèmes Intégrés 1 (3 crédits)
4	1.Principe et techniques des différentes formes d'intégrations, avantages et inconvénients ; 2. Modèles de fermes intégrées : 3.Description et fonctionnement (Cuniculipisciculture, Elevage de porcs et pisciculture, et Avipisciculture,) 4. Avantages et contraintes liées à ces modèles 5. Notion de rentabilité économique	Ingénieur Agronome avec spécialité en Productions Animales (Baccalauréat +5) + forte expérience dans la filière lapin, porc et volailles	Systèmes Intégrés 2 (3 crédits)
5	1.Principe et techniques des différentes formes d'intégrations, avantages et inconvénients ; 2. Modèles de fermes intégrées : 3.Description et fonctionnement (agropisciculture) 4. Avantages et contraintes liées à ces modèles 5. Notion de rentabilité économique	Ingénieur Agronome avec spécialité en Productions Végétales (Baccalauréat +5) + forte expérience dans la filière Riz	Systèmes Intégrés 3 (3 crédits)
6	1.Définir : régime alimentaire, chaîne alimentaire, réseau trophique, infrastructure, fertilisation. 2. Nommer, définir et expliquer les différents régimes alimentaires rencontrés chez les espèces aquatiques. 3. Énumérer et décrire les systèmes de production en aquaculture (extensif, intensif, super-intensif...) 4. Nommer les types de fertilisation et leurs principes (fertilisation organique et minérale), expliquer les méthodes de fertilisation avec les différentes doses de fertilisants	PhD en chimie + forte expérience en fertilisation des systèmes de production	Réseau trophique et Fertilisation (3 crédits)



N°	Bref élément de syllabus	PROFIL	MATIÈRES À DISPENSER
7	<p>1. L'évaluation environnementale comme outil d'aménagement. Relations de l'évaluation environnementale avec le développement durable et la biodiversité.</p> <p>2. Différents types d'évaluation et d'études d'impacts (impacts appliqués à la Pollution de l'Air, de l'Eau et du Sol)</p> <p>3. Gestion des risques dans l'évaluation environnementale ; rôle des systèmes d'information géographique - SIG.</p> <p>4. Procédures camerounaises en évaluation environnementale.</p> <p>5. Procédures d'organismes internationaux. Gestion environnementale dans les entreprises</p> <p>6. Étude de cas de projets en milieu marin.</p> <p>7. Legislative and regulatory instruments in waste management, International conventions, National strategy for waste management in Cameroon, Specific flux in the aquatic milieu, Categories and typologies</p> <p>8. Procédures for dépollution</p>	<p>Master en étude d'impacts (Baccalauréat +5) avec forte expérience aquacole</p>	<p>Etudes d'impacts en Aquaculture</p>

Niveau 3 : Sciences Halieutiques -Filière : TECHNOLOGIE DES PECHES (Transformation et Contrôle de Qualité des Produits Halieutiques)

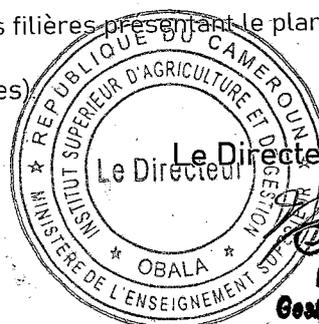
N°	Bref élément de syllabus	PROFIL	MATIÈRES À DISPENSER
1	<p>1. Altération des denrées alimentaires : causes et facteurs influençant</p> <p>2. Rôle des propriétés physicochimiques des aliments dans la conservation</p> <p>3. les techniques de conservation des denrées alimentaires</p> <p>4. Application du froid</p> <p>5. Application de la chaleur</p> <p>6. Les méthodes physiques</p> <p>7. Les méthodes chimiques de conservation</p> <p>8. Autres méthodes : Le gras ; La fermentation</p>	<p>Ingénieur Agroalimentaire/QSHE (Baccalauréat +5) forte expérience dans le métier</p>	<p>Techniques de Conservation (3crédits)</p>
2	<p>1. L'emballage dans tous ces états : définitions, évolution des emballages, la terminologie dans l'industrie d'emballage</p> <p>2. Emballage alimentaire et santé</p> <p>3. Les emballages et les aliments</p> <p>4. Les matériaux d'emballages</p> <p>5. L'emballage et le développement durable</p> <p>6. Emballage et technologie</p> <p>7. Etiquetage des denrées alimentaires</p> <p>8. Les mentions obligatoires</p> <p>9. Les mentions obligatoires complémentaires</p> <p>10. Les mentions facultatives</p> <p>11. Les allégations</p>	<p>Ingénieur en procédés industriels ou sciences connexes (Baccalauréat +5) forte expérience dans le métier</p>	<p>Emballage, Etiquetage et Conditionnement (4 crédits)</p>
3	<p>1. Voies de valorisation des produits halieutiques</p> <p>2. Valorisation par les propriétés nutritionnelles. Valorisation par la préservation de la qualité de la matière première.</p> <p>3. Valorisation par le développement de la marque et des signes de qualité.</p>	<p>Ingénieur en transformation agroalimentaire (Baccalauréat +5) + forte expérience dans le métier</p>	<p>Valorisation (3 crédits)</p>



N°	Bref élément de syllabus	PROFIL	MATIÈRES À DISPENSER
	4. Valorisation par le marketing et de nouvelles gammes de produits. 5. Valorisation par l'emballage. 6. Application des principales voies de valorisation des produits halieutiques 7. Voies de valorisation des poissons 8. Voie de valorisation des crustacés et mollusques 9. Voies de valorisation des algues 10. Valorisation des coproduits des industries de transformation des produits halieutiques. 11. Taxidermie des produits halieutiques : Définitions Techniques 12. Applications		
4	1. Production de la chaleur 2. La chaleur et la température 3. Les systèmes et les types de chaleur 4. Energie solaire et photovoltaïque 5. Thermique 6. Energie chimique 7. Combustion : Introduction et généralités 8. Les caractéristiques des combustibles 9. Production du froid 10. Système de compression 11. Courbe d'enthalpie et d'entropie 12. Travaux dirigés 13. Courbe d'enthalpie et d'entropie 14. Tracer les cycles frigorifiques 15. Travaux pratiques 16. Courbe d'enthalpie et d'entropie 17. Tracer les cycles frigorifiques 18. Calculer les puissances frigorifiques	Ingénieur en sciences du froid et de la Chaleur (Baccalauréat +5) + forte expérience dans les dispositifs d'énergies renouvelable	Production du Froid et de la Chaleur
5	1. Maintenance en transformation : Circuits d'eaux, unités de froid et chaleur, instruments utilisés en transformation (sertisseuse, couteaux...); circuits électriques 2. Lecture correcte de fiches d'entretien Identification des services de maintenance agréés	Ingénieur QSHE (Baccalauréat +5) + forte expérience en maintenance industrielle des systèmes aquatiques	Qualité des Produits de Pêche à Bord
6	1. Vie de l'entreprise 2. Les règles de gestion 3. Notion sur les plans d'affaires	Ingénieur en maintenance industrielle (Baccalauréat +5) + forte expérience des systèmes aquatiques	Maintenance des Equipements

NB : Les candidats intéressés et remplissant les critères sont priés d'envoyer leurs dossiers de candidature à l'adresse isag.obala@gmail.com avant le 30 octobre 2023.
 Les dossiers devront être constitués de :

- Demande adressée au Directeur dont l'objet est recrutement comme enseignant vacataire
- Une copie des diplômes universitaires obtenus (à partir du baccalauréat) et tout autre document certifiant l'aptitude à dispenser la formation choisie ;
- Un CV détaillé du candidat mettant en relief son ancienneté dans son domaine d'expertise et ses travaux scientifiques réalisés ou en voie de réalisation ;
- Une copie de la carte d'identité nationale ;
- Un syllabus amendé de la matière choisie selon les filières présentant le plan du cours et les modalités d'évaluation des étudiants ;
- Trois références (1 académique + 02 professionnelles)



Le Directeur de l'ISAGO

Nkoa Alima
 Enseignant / Consultant
 Gestion des Systèmes Educatifs